

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом

Протокол заседания № 2 от
03.03.2019

Председатель Управляющего Совета

 Е.В. Абрамова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



И.Н. Тюрников

« 03 » марта 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ И ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки Ставропольского района Самарской области в 2018 году

Директор школы	Тюрников И.Н.
Заместитель директора по УВР	Трубачева С.И.
Заместитель директора по ВР	Семёнов А.Е.
Главный бухгалтер	Разумовская О.В.
Заведующий филиалом «ЛАДА»	Филиппов А.И.
Руководитель СП «Спектр»	Приходько С.Ю.
Руководитель СП ДС «Золотой ключик»	Ледяева В.Н.

Оглавление

1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ с. Подстепки	6
1.2. Социум	6
1.3. Характеристика состава обучающихся:.....	7
1.4. Информация о продолжении обучения учащимися\ выпускниками:.....	7
2.1. Цель ОУ на отчетный период.....	7
2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период.....	9
2.2. Результаты учебной деятельности	11
2.3. Результаты внеурочной деятельности.....	12
2.3.1. Общая характеристика социальной активности	28
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности	28
3.1. Описание содержаний технологий образовательного процесса	30
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг	33
3.2.1. Здоровьезбережение учащихся	33
3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.....	34
4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения.....	34
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития.....	36
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	36
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	37
6. Внешние связи и имидж.....	38
6.1 Партнерства образовательного учреждения	38
6.2 Общая характеристика социальной активности	39
6.2.1 Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих	39
6.3 Публикации в СМИ.....	43
6.4 Выводы и перспективы	43
7. Формы обратной связи	44
8. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки	45

9. СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	49
9.1. Характеристика СПДС «Золотой ключик»	49
9.2. Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения.	49
9.3. Характеристика состава воспитанников.....	50
9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....	50
10. Цели и результаты развития СПДС «Золотой ключик».....	50
10.1. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО.....	50
10.2. Миссия СПДС:	51
10.3 Анализ выполнения основных годовых задач за 2017 – 2018 учебный год.....	51
10.4. Результаты учебной и вне учебной деятельности.	54
10.5 Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.	56
11. Содержание и технологии образовательного процесса.	56
11.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса	56
11.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	57
11.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.	59
11.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.	60
12. Ресурсы образовательного процесса.....	61
12.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	61
12.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса	62
13. Внешние связи и имидж	62
13.1 Партнерство образовательного учреждения	62
13.2 Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.	63
14. Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития	66
15. Формы обратной связи	66
16. Результаты анализа показателей деятельности СПДС «Золотой ключик».....	66
17. СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	69

17.1. Общая характеристика.....	69
17.2 Цели и результаты развития	69
17.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.....	70
18. Результаты деятельности.....	73
18.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся.....	76
18.2. Содержание и технологии образовательного процесса	76
18.3. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:	77
19. Результаты внешнего контроля	77
20. Содержание и технологии образовательного процесса	77
20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	77
20.2. Описание условий образовательного процесса	78
21. Здоровьесбережение обучающихся.....	78
21.1. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся	78
22. Ресурсы образовательного процесса.....	78
22.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	78
23. Внешние связи и имидж СП «Спектр»	79
23.1. Партнерства образовательного учреждения.....	79
23.2. Признание результатов работы СП «Спектр» на различных уровнях.....	80
24. Выводы о деятельности и перспективы его развития	80
24.1. Результаты анализа показателей деятельности СП «Спектр».....	82
25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстепки	87
25.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	87
25.2. Цели и результаты развития ОУ.....	87
26. Краткий анализ работы школы по направлениям.....	88
26.1. Анализ методической работы в образовательном учреждении.	93
26.2. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.	95
27. Результаты учебной деятельности	95

28. Результаты внеурочной деятельности	103
29. Содержание и технологии образовательного процесса	108
30. Ресурсы образовательного процесса	111
30.1. Условия осуществления образовательного процесса.....	111
31.2. Анализ состояния информационно-образовательной среды филиала «ЛАДА»	113
32. Внешние связи и имидж.....	114
33. Цель и задачи работы на 2018-2019 учебный год.....	115
35. Результаты анализа показателей деятельности филиала «ЛАДА»	116

1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ с. Подстепки

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (далее Школа).

Юридический адрес школы: 445143, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Набережная, д. 71-А Телефон (факс) (8482) 23-11-42, 36-99-28

ИНН 6382062938, КПП 638201001, ОГРН 1116382003869, л/с 714.67.032.0, р/с

40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г. Самара БИК 043601001

Школа имеет:

Структурное подразделение «детский сад "Золотой ключик"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Сокращенное наименование: СПДС "Золотой ключик" (отчет о деятельности Приложение 1);

Структурное подразделение "Спектр", реализующее дополнительные образовательные программы. Сокращенное наименование: СП "Спектр" (отчет о деятельности Приложение 2).

Учредителем Школы является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

1.2. Социум

Школа находится в центре с. Подстепки, в 10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу водохранилища. Ближайшие с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п.

Приморски (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 10-15 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

Классов	Классов-комплектов	Учащихся		Из общего количества					Перешедшие на форму обучения вне школы
				Общеобразовательных классов		Обучающихся интегрированно		Находящиеся на индив. обуч.	Семейное образование
				2	3	4	5	6	7
	Всего	Всего	Во 2 смену	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Из них с ПМПК	Учащихся
1	4	102	0	4	101	0	0	1	5
2	5	104	90	5	105	0	0	0	9
3	4	90	0	4	90	0	0	0	8
4	4	97	0	4	96	0	0	0	1
Итого 1-4	17	393	90	17	392	0	0	1	23
5	3	69	0	3	69	0	0	0	0
6	3	71	0	3	71	0	0	0	0
7	3	76	0	3	74	0	0	2	0
8	3	77	0	3	77	0	0	0	0
9	3	76	0	3	74	2	2	0	1
Итого 5-9	15	369	0	15	365	2	2	2	1
10	1	16	0	1	16	0	0	0	1
11	1	18	0	1	18	0	0	0	0
Итого 10-11	2	34	0	2	34	0	0	0	1
Всего по школе	34	796	90	34	791	2	2	3	25

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися\ выпускниками:

Структура распределения выпускников основного общего образования: перешли на старшую ступень в ОУ-27 %

поступили в учреждения НПО- 0% поступили в учреждения СПО- 74 %

Структура распределения выпускников среднего общего образования: поступили в ВУЗы на бюджетной основе- 51 %

поступили в ВУЗы на внебюджетной основе- 39 %

поступили в учреждения довузовского профессионального образования-10 % не получили аттестат о среднем образовании – 0 %

2.1. Цель ОУ на отчетный период

Задачи и приоритетные направления работы ГБОУ СОШ с Подстепки в 2016 -2017

учебном году

Цель: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления и задачи:

1. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными стандартами, федеральными государственными требованиями

Задачи:

- Внедрить Федеральный государственный стандарт в образовательный процесс 9-х классов.
- Сохранить сформированность УУД в 4-х классах на «достаточном» уровне на 100%
- Количество учащихся, усваивающих все предметы на «4» и «5» не менее 50 %
- Количество учащихся, усваивающих программу на «5» не менее 12 %
- Внедрение в учебный план курса «Основы кибербезопасности» с 7-11 классы

2. Государственная итоговая аттестация

Задачи:

- Количество допущенных до ГИА в 9 классе довести до 100%
- При сдаче предметов по выбору ГИА (9 и 11 классов) химии обеспечить преодоление минимального порога.
- Процент учащихся, получивших на экзаменах по русскому языку и математике «4» и «5» не ниже 75%

3. Работа с одаренными учениками

Задачи:

- Увеличит число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 15 человек.
- Увеличить число победителей и призеров областных и всероссийских творческих и военно-спортивных мероприятий и конкурсов до 35 человек.
- Участие в движении **WorldSkillsInternational**

4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Задачи:

- Включенность в воспитательные мероприятия: не менее 100% учащихся
- Работа в режиме областной опорной площадки по патриотическому воспитанию
- Развитие системы ученического самоуправления.

5. Работа с педагогическим коллективом

Задачи:

- Участие в конкурсах педагогического мастерства не менее 10% педагогов.

6. Работа с общественностью

Задачи:

- Обеспечение положительной динамики посещений родительских собраний – более 50%.
- Своевременное информирование родительской общественности о противодействии коррупции, терроризму и вопросам профилактики вредных привычек.

2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189,(в редакции от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»(вместе с «Сан ПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008 № ПР -22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и внешней экспертизы ряда предметов в начальной, основной и старшей школе.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференция между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, а также дифференцированный подход к обучению учащихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось создать положительную динамику ряда показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

В течение последних лет педагогический коллектив школы дает положительную динамику показателей уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать

образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

По плану внутришкольного контроля и в рамках аттестации педагогов проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде окружной диагностической работы по математике в 9-х классах, окружных диагностических работ и пробного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Итоговая аттестация 2017-2018 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы; обучение больных детей на дому; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; предметные недели Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

выполнение всеобщего;

состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Численность, обучающихся в школе

Количество классов	Учебные года		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-я ступень	305	329	393
2-я ступень	296	313	369
3-я ступень	40	40	34
Общее кол-во учащихся	641	682	796

Выводы:

Рост количества обучающихся связан с активным строительством жилья в поселении и привлекательностью образовательной услуги нашего образовательного учреждения.

Данные о сохранности контингента

Уч.год	Кол - во учащихся на начало учебного года	Кол - во учащихся на конец учебного года	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены (отсев)	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	641	636	100	1	1	0	0
2016-2017	682	697	100	0	0	0	0
2017-2018	734	753	100	0	0	0	0

Выводы:

За 2017-2018 учебный год сохранность контингента составляет 100%

Количество прибывших учащихся преобладает над количеством выбывших учащихся.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

2.2. Результаты учебной деятельности

Сводная таблица результатов качества обученности за период 2015-2018 учебных годов

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2015-2016	641	48	9	177	33	1	1
2016-2017	697	51	7	204	29	6	1
2017-2018	753	54	7,5	220	30	8	1

Выводы:

За отчетный период не произошло резкого изменения численности отличников, хорошистов и неуспевающих, что говорит о стабильно хорошей результативности.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего		Всего	из них		более 2
			на "5"	на "4", "5"					с одной "3"	одному	
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14
1,0	108,0										
2,0	96,0	87,0	13,0	52,0	5,0	5,0		1,0		1,0	
3,0	96,0	96,0	11,0	38,0	3,0	17,0					
4,0	72,0	72,0	8,0	27,0	3,0	3,0					
1- 4 кл.	372	255	32	117	11	25		1		1	
5,0	67,0	66,0	5,0	20,0	1,0	9,0		1,0			1,0
6,0	73,0	73,0	6,0	25,0	2,0	5,0					
7,0	70,0	68,0	4,0	17,0		6,0		2,0	1,0	1,0	
8,0	75,0	68,0		15,0		3,0	3,0	4,0		2,0	2,0
9,0	69,0	64,0	3,0	14,0		3,0	5,0				
5- 9 кл.	354	339	18	91	3	26	8	7	1	3	3
10,0	16,0	15,0		6,0		2,0		1,0	1,0		
11,0	16,0	16,0	4,0	6,0		1,0					
10-11 кл.	32	31	4	12		3		1	1		
Итого	758	625	54	220	14	54	8	9	2	4	3

Выводы:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2017 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2017 – 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2017 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 23 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 было 9%).

2.3. Результаты внеурочной деятельности

В 2018 году организация воспитательной работы в рамках комплексной программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки позволила продолжить системную деятельность, направленную на воспитание высококонформной, творческой личности, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

Цель программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки - личностный рост каждого обучающегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность;
- формирование норм и правил поведения в учебном коллективе, приобретение опыта выполнения социальных ролей;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения и способов самореализации;
- развитие общественной деятельности обучающихся и школьных традиций, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции и объединения по интересам), ученическое самоуправление, военно-патриотическое объединение, проведение общественно-значимых акций и праздников;
- участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса и сельского поселения;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены.

Задачи решались организацией воспитательной работы в рамках следующих направлений:

1. Гражданско-патриотическое:

- коллективные дела, направленные на развитие уважения к представителям старших поколений (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций);

- коллективные дела, направленные на исследование истории, природного и культурного наследия родного края (Клуб «Истоки»)

- коллективные дела, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности (Моя школа, Я гражданин России, Мы против экстремизма, Школа лидеров);

- коллективные дела, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства (Я - гражданин России, ОДНК, Химия с интересом);

- коллективные дела, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Дельта», празднования памятных дат и дней воинской славы России, интеллектуальных игр «своя-игра» на знание государственной символики и памятных дат России);

- коллективные дела, направленные на развитие общественного диалога и сохранения среды обитания (участие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и районных (сельских) праздников, экологических акций, периодические совместные социально-общественные акции, уроки мужества и тематические экскурсии, военно-спортивные игры и соревнования в социальном партнерстве с Региональной общественной организацией «Ветеран» г. Самара, Советом ветеранов ВОВ и локальных конфликтов Ставропольского района, Всероссийской общественной организацией ветеранов Морской пехоты «Тайфун», Самарским областным центром детско-юношеского туризма и краеведения, Тольяттинским отделением МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова», МБОУ ДОД «Эдельвейс» г.о. Тольятти, Агентством по реализации молодежной политики Самарской области, региональным управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, Всероссийским общественным движением «Юнармия»).

2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- коллективные дела, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (встречи с представителями разных профессий);

- коллективные дела, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в рамках внеурочной деятельности (школьные кружки творчества «Раскрась мир красками», Маленький мастер, «Школьный клуб интересных дел», разовые мероприятия);

- коллективные дела, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение, «Неделя профессий», «Апрельские встречи», тематические недели);

- коллективные дела, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности (декады труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали).

3. Здоровьесберегающее воспитание:

- коллективные дела, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов, утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно), подвижные игры на переменах (систематически);

- коллективные дела, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие клубов и кружков, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма, школьный спортивный клуб «Молния», Динамическая пауза, Раскрась мир красками, Ритмика, Футбол, Баскетбол, Борьба, Тренажерный зал, Стрельба из лука, Стрелковый и Пейнтбольный клубы);

- коллективные дела, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации, преодоления асоциального поведения и профилактики экстремизма, Программы антитеррористического и антикоррупционного образования).

4. Художественно-эстетическое воспитание:

- коллективные дела, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературные и художественные конкурсы (Фестивали, Вокальная студия, Хореография, Юный спасатель, Художественная студия, Издательство и полиграфия, Основы православной культуры, Театральная студия).

- коллективные дела, связанные с музейной педагогикой, с детским и юношеским туризмом (проведение туристических походов и слётов школьного туристического клуба «Альфа», организация дней и декад культуры в школе, Школа толерантности).

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- коллективные дела, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (правовой брейн-ринг), повышение правовой активности и ответственности (в рамках участия в школьных органах самоуправления, антикоррупционных и антитеррористических мероприятий);

- коллективные дела, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных спасателей, юных туристов), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности «Безопасный интернет», работа Отряда юных инспекторов движения, Основы выживания);

- проведение единых мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности (Акции – День борьбы с терроризмом, День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС, День воссоединения с Крымом, День Самарской губернии, День борьбы со СПИД и наркотиками).

6. Воспитание семейных ценностей:

- коллективные дела, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения праздников День матери, День пожилого человека, совместного благоустройства школьного пространства, Уроки толерантности, ПДД для всей семьи, тематические лектории для родителей);

7. Формирование интеллектуальной и коммуникативной культуры:

- «Школьная газета» «Перемена» (клуб юных журналистов);
- Школьное радио
- Праздники словесности (литературный бал, Библиомир).
- в рамках деятельности школьных клубов: Умники и умницы, «Клуб интересных дел», Школа лидеров.

8. Экологическое воспитание:

- коллективные дела, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (Школьное лесничество, Школа эколдеров).

План воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Подстепки системой мероприятий традиционно предполагал комплексную реализацию данных направлений деятельности.

В период с января по декабрь каждый месяц был тематическим:

Январь был месяцем правовых знаний, проведены следующие мероприятия:

В период зимних школьных каникул работали кружки и секции, Игровая площадка военно-прикладных видов спорта, Тематический тренировочный полигон «Юный спасатель», Музыкально - хореографическая площадка «Зимнее кружево», Игровая программа «Утро на коньках», традиционный школьный праздник «Рождественская встреча»

В рамках формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения проведен цикл мероприятий в рамках XIV Всероссийской Акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Материалы оформлены и направлены в жюри окружного конкурса.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведена праздничная декада, посвященная Дню Самарской губернии. Всем учащимся ГБОУ СОШ с. Подстепки напомнили, что 13 января 1851 года вошел в историю как день образования Самарской губернии. Начиная с 2014 года, в соответствии с Законом «О памятных датах Самарской области» на территории Самарского региона установлена памятная дата: — День Самарской губернии – 13 января (1 января по старому стилю) и во всех городах области проходят различные праздничные мероприятия. Эта дата - хороший повод вспомнить и лучше узнать историю родного края. Поэтому на тематических классных часах во всех классах школы вспомнили знаменательные даты в истории Самарской области на викторинах и конкурсах. Ребятам напомнили о знаменитых людях области, достижениях Самарской области в таких важных экономических отраслях, как автомобилестроение, авиационно-космическая, нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Пройденный исторический и современный путь развития дают повод всем для гордости за успехи родного края.

В рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» с целью развития физической культуры и спорта, здоровьесбережения учащихся проведен турнир по шахматам и настольному теннису.

С целью гражданско-патриотического воспитания во всех классах школы проведены Уроки мужества, посвященные Дню воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.). Это особенный день в истории нашей страны. Блокада Ленинграда является победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы. Победа ленинградцев над Блокадой — это действительно чудо, которое показало всему миру силу духа русского человека.

В рамках военно-патриотического воспитания дан старт тематической неделе, посвященной праздничной памятной дате – Дню воинской славы России (75-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года). Проведена Общешкольная линейка «Листая истории славной страницы» в честь знаменательной даты. Сталинградская битва считается по праву решающим сражением Второй мировой войны. Именно в этой битве советскими войсками была одержана первая крупнейшая победа. Сталинград стал коренным переломом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Именно эта битва, которая длилась 200 дней и ночей, положила начало изгнанию с территории СССР немецко-фашистских войск. Победа под Сталинградом советской армии ознаменовала перелом в ходе Великой Отечественной войны и дала народам мира надежду на освобождение.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен школьный этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!», литературных работ «Добрая дорога детства», творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»; фоторабот «Внимание-дорога!».

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», окружном этапе областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон», окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в заочном этапе окружного конкурса «Ученик года», областных соревнованиях допризывной молодежи, областной военно-исторической олимпиаде. Команда ученического самоуправления ГБОУ СОШ с. Подстепки заняла 2 место Финале регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление».

Февраль был месячником оборонно-массовой работы, проведены следующие мероприятия:

С целью военно-патриотического воспитания продолжены мероприятия в рамках тематической недели, посвященной праздничной памятной дате – Дню воинской славы России (75-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года). Проведена викторина «Самые важные дни Сталинградского сражения», Уроки мужества «Ты выстоял, могучий Сталинград», «Мы помним – Мы гордимся», организован просмотр документальных фильмов о

Сталинградской битве. Ученики школы приняли участие во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва» в библиотеке Администрации с. Подстепки.

Для формирования функциональной грамотности проведены тематические классные часы, классные родительские собрания, и Уроки специальной информационной грамотности в рамках Десятой (юбилейной) Недели безопасного Рунета. Неделя безопасного Рунета - главное российское событие посвященное проблеме безопасного и позитивного использования цифровых технологий представляет собой группу мероприятий, объединенных общей тематикой - безопасности пользователей Интернета и мобильных технологий, позитивного и этичного использования цифровых сервисов и возможностей, роли цифровых технологий в нашей повседневной безопасности. Неделя Безопасного Рунета является официальной российской частью всемирных мероприятий, приуроченных к Международному Дню безопасного Интернета - международной дате, обращающей внимание специалистов и пользователей Сети на проблему «цифровой» безопасности. Для родителей проведены тематические классные часы, классные родительские собрания и Уроки специальной информационной грамотности.

Для формирования школьного уклада и продолжения школьных традиций проведен Традиционный школьный вечер выпускников.

В рамках развития интеллектуального потенциала учащихся проведены тематические мероприятия, посвященные - Дню российской науки. Это великий праздник новаторских идей, открытий и знаний, подаренных нам учеными. В этот день в ГБОУ СОШ с. Подстепки на уроках по всем учебным предметам звучали имена великих российских ученых Константина Эдуардовича Циолковского, Сергея Павловича Королева, Михаила Васильевича Ломоносова, Ивана Петровича Павлова, Дмитрия Ивановича Менделеева и еще многих других. Особо отмечено, что в настоящее время российские ученые продолжают развивать самые перспективные направления в науке и разрабатывают новейшие технологии.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведен традиционный школьный праздник «Я, русский бы выучил только за то...», посвященный Международному дню родного языка.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен конкурс творческих работ учащихся «Безопасная дорога глазами ребенка» в рамках муниципального этапа областной Акции «Учись быть пешеходом».

Для совершенствования школьного уклада в рамках областного марафона самоуправления проведена традиционная Школа актива ученического самоуправления Советов 5-11 классов. Активы ученического самоуправления классов в творческой форме представляли самоуправление своего класса и роль лидера в решении важных вопросов жизни класса. Готовили и «защищали» плакат на тему: «Наш класс самый лучший». Отвечали на вопросы интеллектуального теста. Соревновались в конкурсной программе игровых упражнений на выявление лидерских качеств, сообразительность и командное взаимодействие.

В ходе подготовки к значимым спортивным событиям, «Чемпионат мира по футболу в России», проведен 1 (школьный) этап Конкурса «Олимпийское образование России», теоретический конкурс (игра-соревнование «Викторина по олимпийским играм»).

В рамках военно-патриотического воспитания проведены Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества

В день Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-социальной инициативы «Горячее сердце» во всех классах ГБОУ СОШ с. Подстепки проведен Урок мужества. Целью проведения Урока мужества было формирование представлений об ответственном гражданском поведении на примерах отважных поступков сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности направленной на заботу о представителях старшего и младшего поколений. В этот день учащиеся узнали о Всероссийском общественно-социальном проекте «Горячее сердце», услышали рассказы своих одноклассников о героях, которые были награждены почетным знаком «Горячее сердце» и вписаны в страницы Почетной книги. Электронная версия Почетной книги «Горячее сердце». Читали стихи о мужестве и героизме, обсудили понятия «мужество», «героизм», «самопожертвование», «героический поступок».

С целью социализации учащихся проведена социально-общественная акция День молодого избирателя. Социально-общественная акция День молодого избирателя составная часть проекта Самарской области «Я – гражданин. Я – избиратель» с целью увеличения уровня гражданско-политической активности школьников, формирования электоральной культуры учащихся как будущих избирателей, повышения доверия подростков и их родителей к действиям и процедурам, проходящим в период подготовки и проведения выборов. В День молодого избирателя проведен комплекс мероприятий: общешкольная линейка, классные часы в 5-9 классах - «Будущее моей страны – мое

будущее», «Сегодня – школьник, завтра – избиратель». Старшеклассники на уроках «Обществоведения» подискутируют на тему «Гражданское общество и правовое государство». В 5-6 классах старшие школьники показали подготовленный ими видеоролик «Будущее выбираем мы» и ответили на вопросы об избирательном праве, обсудили понятие о гражданском долге и свободе выбора. В основной школе проведен конкурс на лучший плакат с приглашением на выборы «Молодое поколение ЗА...!». В начальной школе проведен конкурс рисунков «Моя малая Родина» и «Школа в период выборов».

В рамках профилактики наркомании и борьбы с вредными привычками проведено социально-психологическое тестирование восьмиклассников на отношение к наркотическим и психотропным средствам.

Для формирования семейных ценностей проведен традиционный тематический урок «Здоровые дети – в здоровой семье».

Для воспитания здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта, здоровьесбережения учащихся проведены спортивно-массовые мероприятия финала школьного этапа «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний». Теоретический конкурс «Олимпийское образование в России» (викторина по олимпийским играм) в рамках программы «Президентских состязаний» и в целях совершенствования системы олимпийского образования учащихся и стимулирования изучения основ олимпийских знаний. Проведены командные соревнования по спортивным играм: баскетбол 3х3; дартс; настольный теннис; шахматы. В рамках школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» проведены командные соревнования по баскетболу и тэг-регби 5х5. В лично-командном зачете прошли соревнования по настольному теннису и шашкам.

В рамках военно-патриотического воспитания проведены:

В преддверии праздника День защитника Отечества, в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены уроки «Мужества» с показом художественного фильма «Офицеры» (режиссер В.А.Роговой, 1971 г.), состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной Войны (1941-1945 г.).

Для гражданско-патриотического воспитания проведена традиционная общешкольная военно-спортивная игра «Защитник» в рамках школьного зимнего этапа ВСИ «Зарница – 2018» и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе театральных коллективов, в районных лыжных гонках в рамках спартакиады школьников, в Зимнем фестивале ГТО, районных соревнованиях по настольному теннису.

Март был месячником школьного творчества, проведены следующие мероприятия:

Для формирования семейных ценностей проведены общешкольные праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню, 8 марта. Тематические классные часы и праздничный концерт.

В рамках правового воспитания проведены мероприятия: детский референдум «Мои советы и наказания будущему Президенту России», конкурс рисунков «Моя семья — моя Россия» (1-4 классы), презентация лучших сочинений учащихся «Кто такой Президент, какой он?» (1-4 классы), «Если бы Президентом России бы я...» (5-9 классы) и проведение флеш-монов «Я, ты, он, она — голосует вся страна!» (1-11 классы)

В рамках интеллектуального воспитания и развития правовых знаний в рамках областного проекта «Я – гражданин. Я – избиратель» проведен единый урок граждановедения «Страна выбирает свое будущее». Единый урок граждановедения «Страна выбирает свое будущее» прошел во всех классах ГБОУ СОШ с. Подстепки. Самые важные цели проведения: передать школьникам высокий смысл выборов главы Российского государства и смотивировать поход школьников вместе с родителями на предстоящие выборы как пример реальной социальной практики. Учащиеся в ходе урока получили ответ на целый ряд вопросов: Что собой представляет Россия сегодня и как важно сейчас определиться, кто, как глава страны, сможет сохранить позитивную динамику развития государства, защищать его суверенитет, обеспечивать его безопасность, гарантировать конституционные права граждан и широкий спектр социальных программ; Когда в России был учрежден пост президента, каковы его важнейшие полномочия и функции; Какими качествами, прежде всего, должен обладать Президент России; Основные принципы избирательной кампании в России. Главный вывод, сделанный в ходе проведения урока – нам всем, как никогда, важна стабильность российского общества, единение и социальный оптимизм.

В рамках продолжения системной работы по гражданско-патриотическому воспитанию проведена социально-общественная акция День молодого избирателя, которая является составной

частью проекта Самарской области «Я - гражданин. Я – избиратель» с целью увеличения уровня гражданско-политической активности школьников, формирования электоральной культуры учащихся как будущих избирателей, повышения доверия подростков и их родителей к действиям и процедурам, проходящим в период подготовки и проведения выборов. В ГБОУ СОШ с. Подстепки День молодого избирателя прошел комплекс мероприятий: общешкольная линейка, классные часы в 5-9 классах – «Будущее моей страны - мое будущее», «Сегодня - школьник, завтра – избиратель». Старшеклассники на уроках «Обществоведения» обсудили тему «Гражданское общество и правовое государство». В 5-6 классах старшие школьники показали подготовленный ими видеоролик «Будущее выбираем мы!» и ответили на вопросы об избирательном праве, обсудили понятие о гражданском долге и свободе выбора. В основной школе прошел конкурс на лучший плакат с приглашением на выборы "Молодое поколение ЗА...!». В начальной школе прошел конкурс рисунков «Моя малая Родина» и «Школа в период выборов».

В рамках формирования уклада жизни школы проведен «День открытых дверей» детских объединений дополнительного образования школы 18 марта. В программе прошли тематические площадки и выставки, концертная программа. Организована работа лазерного тира.

Для развития финансовой грамотности учащиеся седьмых классов приняли участие в Онлайнуроке финансовой грамотности «Личный финансовый план».

В рамках профилактики вредных привычек проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 8 классов.

В рамках воспитания здорового образа жизни и здоровьесбережения проведены соревнования в рамках школьного этапа (1-11 класс) Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол 3х3; настольный теннис, шашки, тэг-регби 5х5). А также соревнования в рамках школьного этапа (1-11 класс) «Президентских состязаний» (Спортмногоборье (тесты): бег 30; пресс; подтягивание (Ю); отжимание (Д); прыжок в длину; наклоны вперед. Теоретический конкурс (викторина по олимпийским играм).

В рамках военно-патриотического воспитания проведены Уроки мужества, посвященных Дню моряков-подводников.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Весенние каникулы». Информационно-пропагандистская Акция по безопасности дорожного движения «Засветись!»: тематические классные часы и познавательные уроки по изучению основ безопасного поведения участников дорожного движения и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Особо отмечена необходимость ношения световозвращающих элементов на одежде и соблюдению правил безопасного поведения на дорогах во время каникул с учетом особенностей погодных условий в зимнее время и возможных дорожных ситуаций. Участники акции смогли разместить фотографию со своими одноклассниками в социальной группе Акции в vk.com и поучаствовать в конкурсе на оригинальность призыва к использованию световозвращающих элементов.

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведена традиционная тематическая выставка школьной библиотеки, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги «Школьный Арбат».

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Безопасный труд в моем представлении», районном конкурсе по профилактике ДДТТ «ПДД для всей семьи», районном конкурсе «Мое родовое дерево», конкурсе юных журналистов «Гольятти – город молодых», районных соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях, окружном конкурсе чтецов «Художественное слово Благовест», в областном конкурсе творческих работ «Выборы глазами молодых» (в номинациях «Плакат», «Рисунок», «Фотография», «Видеоролик» и «Литературное творчество»), областном военно-спортивном лагере Самарской области «Зимний рейд», областном фестивале детско-юношеского творчества «Вифлеемская звезда», областном конкурсе творческих работ «Есть такая профессия...», международном фестивале творчества «Радуга талантов»,

Апрель был месячником профессиональной ориентации, проведены следующие мероприятия:

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены тематические уроки в рамках Всероссийской акции «Наши герои» и молодежного движения «Сделаем вместе!».

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры учащихся проведены

тематические классные часы и уроки, посвященные Дню космонавтики «Космос - это мы! Гагаринский урок». В этом году Гагаринский урок посвящен сразу нескольким важным датам в истории космонавтики. Это 55 лет с года полета в космос первой женщины-космонавта Валентины Терешковой, 20-летие нахождения на орбите Земли Международной космической станции и 30-летие программы «Буран». Цель урока - патриотическое воспитание учащихся. На уроке использованы методические материалы «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Учащимся рассказали об истории героических летчиков-космонавтов СССР и России, о современных достижениях страны в пилотируемой космонавтике, а также о сотрудничестве России и других стран в космосе. Иллюстрировать рассказ помогли информационно-справочные, фото- и видеоматериалы «Мемориального музея космонавтики».

В рамках гражданско-патриотического патриотического воспитания проведены традиционные классные часы и тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России, «День Победы русских воинов Великого князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, Ледовое побоище, 1942 год».

Общешкольное родительское собрание обсудило вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, паводковой ситуации и профилактики распространения вредных привычек в среде молодежи. Особо рассмотрены вопросы информационной безопасности.

С целью вовлечения в активную добровольческую деятельность, направленную на решение социально значимых проблем Самарской области проведены тематические мероприятия «Весенняя неделя добра» в рамках добровольческой акции под девизом «Мы вместе создаем наше будущее!». Среди задач главной является пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу и привлечение новых добровольцев. «Весенняя Неделя Добра - 2018» была приурочена к Году добровольца (волонтера) в России. Этому были посвящены все школьные мероприятия: торжественная линейка открытия Акции, - фестиваль детского творчества, тематические уроки пропаганды здорового образа жизни, спортивные соревнования по нормативам ГТО и общешкольный субботник по благоустройству школьной территории.

В рамках здоровьесбережения проведены Уроки здоровья и конкурс рисунка «Быть здоровым - это круто!».

Для развития школьного уклада в рамках областного марафона школьного самоуправления для развития интеллектуальной и коммуникативной культуры проведены «Дебаты» по вопросам «нет ничего лучше деревенской жизни» и «опасно знать слишком много» (8 классы), «самоубийство – это трусость», «родителей следует послать учиться в школу», «технический прогресс изменил нашу жизнь к худшему» (9-10 классы).

Для формирования финансовой грамотности учащиеся 7-ых классов приняли участие во Всероссийском финансовом интернет-зачете.

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведен общешкольный тематический классный час в рамках празднования Дня местного самоуправления.

В продолжение мероприятий по формированию интеллектуальной и коммуникативной культуры наша школа стала локальной площадкой онлайн-теста по истории Великой Отечественной войны в рамках международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 года под девизом «Я знаю. Я горжусь!»

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены тематические мероприятия в рамках областной информационно-пропагандистской акции по безопасности дорожного движения «Засветись!»: тематические классные часы «Засветись», посвященные ношению световозвращающих элементов на одежде, соблюдению правил безопасного поведения на дорогах во время каникул с учетом особенностей погодных условий в зимнее время и возможных дорожных ситуаций, изучению основ безопасного поведения участников дорожного движения, анализу дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с использованием методических материалов акции, просмотр мультфильмов «Безопасный переход. Водитель», «Безопасный переход. Пешеход», «10 фактов о фликерах -«Подмигните» водителю и станьте заметней в 8 раз», просмотр видеороликов «СШ №73 г.Самара», «Ярко.Стильно. Безопасно» (г.о.Тольятти), «Акция - только на дороге делать не надо!». Организовано участие в конкурсе селфи-фотографии «Засветись» с призывом использовать световозвращающие элементы на одежде.

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках подготовки к празднованию 73 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. проведена

подготовка к акции «Бессмертный полк» и «Поздравь ветерана».

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в районном фестивале-конкурсе «Ступеньки к звездам», районных соревнованиях «Безопасное колесо», районных соревнованиях допризывной молодежи, районной спартакиаде по спортивному туризму, районном творческом конкурсе «Молодежная Весна», областном конкурсе детского и юношеского творчества «Виват, Победа!», зональных и региональных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница», областных соревнований Юнармейских отрядов Самарской области, областной военно-спортивной игре «100 лет военному комиссариату», областном заочном конкурсе компьютерной графики «Комприс», областном конкурсе «Растим патриотов России», областном творческом фестивале «Пасхальная капель», международном гагаринском фестивале, международном творческом проекте «Надежда-Вера-Любовь» (пушкинский литературный конкурс),

Май был месячником «Славься Отечество наше родное», проведены следующие мероприятия:

В рамках формирования безопасного образа жизни, воспитания положительного отношения к труду и творчеству проведены тематические «Уроки безопасности» в рамках Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» с использованием видео-материалов для проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»: в начальной школе с показом мультфильма «Правила поведения детей при пожаре», в основной школе с показом видео-роликов «Внимание: профессия пожарный», «Профессия – спасатели» и «Специальный репортаж»: отряд спасения». Всероссийский урок по ОБЖ приурочен к значимой дате для МЧС России - Дню пожарной охраны и Году гражданской обороны.

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры учащихся проведена IX Международная акция «Читаем детям о войне-2018» для 1-8 классов. Организатором Акции в Самарской области является ГБУК «Самарская областная детская библиотека».

В рамках правового воспитания проведены тематические мероприятия по материалам видеоконференции «Имею право знать. Летняя занятость учащихся»: просмотр онлайн-трансляции конференции с обсуждением ряда вопросов: формы возможной занятости в летний период, порядок и процедура летнего трудоустройства несовершеннолетних, необходимый пакет документов для трудоустройства, организованный летний досуг и волонтерство несовершеннолетних (8-10 класс).

В рамках информационной безопасности проведена «Неделя безопасного интернета» в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети интернет «Сайты, которые выбирают дети». На классных часах и тематических уроках «Детки в сетке» до учащихся доведена необходимая информация по соблюдению мер безопасности работы в сети Интернет и связанными с этим рисками.

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведен праздник русской православной духовной культуры, приуроченный к Дню славянской письменности и культуры.

В рамках экологического воспитания проведена традиционная «Зеленая акция» в рамках всероссийского движения «Сделаем вместе!» по благоустройству и уборке территории сельского Березового оврага и набережной с. Подстепки.

В рамках гражданско - патриотического воспитания проведены Уроки мужества в рамках акции «Урок Победы – Бессмертный полк», посвященные празднику Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г. Акция «Урок Победы – Бессмертный полк» проводится ежегодно по инициативе Общероссийского Народного Фронта и поддержке Министерства образования и науки РФ в целях гражданско-патриотического воспитания молодежи, сохранения исторической памяти и увековечивания подвигов героев Отечества. На Уроках мужества учащиеся рассказали о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны, вспомнили о подвиге героев Великой Отечественной войны.

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, патриотического воспитания проведен традиционный сельский Митинг «Этот день Победы» и концерт, посвященный 73 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.

Для гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках областной акции «Поздравь ветерана» проведен Праздничный концерт у памятника погибшим воинам ВОВ в с. Подстепки, изготовление и вручение поздравительных открыток, выпуск поздравительных плакатов, марш в составе «Бессмертного полка», почетный караул у вечного огня «Пост №1».

В рамках формирования школьного уклада и военно-патриотического воспитания учащихся проведен традиционный школьный Смотр строя и песни (1-11 класс).

В рамках правового воспитания организован просмотр онлайн-трансляции видеоконференции «Имею право знать. Профилактика распространения наркомании». В рамках поступившей информации с учащимися проведено обсуждение следующих вопросов: - права и обязанности учащихся, - профилактические статьи в школьной газете «Перемена», - порядок постановки и снятия на учет в ПДН, - организация волонтерского движения, и возможность информирования через Департамент по делам молодежи Самарской области, форумы и Центр развития добровольчества (ЦСМ), - порядок летнего трудоустройства, - соблюдение прав и свобод несовершеннолетних в ходе допроса или опроса по административным правонарушениям представителями компетентных органов, порядок снятия с профилактического учета, - ответственность за правонарушения связанные с наркотическими веществами, - о вредности СПАЙС и других наркотиков, киберпреступность и закон, комендантский час для несовершеннолетних в зимнее и летнее время, польза здорового образа жизни и физических упражнений, психологический настрой на позитив, учебу, творчество, уважения к закону

Для воспитания положительного отношения к труду и творчеству проведена Акция видеороликов «Я сдаю ЕГЭ» (11 класс).

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен общешкольный урок Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! #СбавьСкорость» в рамках Пятой Глобальной недели безопасности дорожного движения. Главная тема акции - соблюдение скоростного режима и те действия, которые направлены на выбор разумной, безопасной скорости водителями транспорта. А также проведены целевые профилактические мероприятия «Внимание-дети! Летние каникулы!» (1-11 кл.).

Для формирования семейных ценностей проведен традиционный тематический урок «Семья и Отечество в моей жизни», посвященный Международному дню семьи проведен с целью показать значение семьи и Отечества в жизни человека и сформировать ценностное отношение к семье и Отечеству для формирования семейных ценностей.

В рамках укрепления школьного уклада проведен праздник «Последний звонок» для 9 и 11 класса.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания разработан и утвержден план мероприятий на «ЛЕТО – 2018». Учащиеся школы приняли участие в IV районной легкоатлетической эстафете «Вперед, к Победе!», посвященной 73 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г., районной военно-спортивной игры «Зарница», военно-патриотической игре «Победа», в районном 39-ом туристическом слете учащихся Ставропольского района, областных соревнованиях по спортивному туризму в рамках туристского фестиваля «Туриада-2018».

В июне в рамках месяца «Здравствуй, лето!» с целью здоровьесбережения и реализации основных направлений программы социализации и патриотического воспитания учащихся проведены следующие мероприятия:

Летний лагерь дневного пребывания для учащихся школы.

Праздничная программа, посвященная Дню русского языка – Пушкинский день России.

Турнир по футболу в рамках спортивной акции «Лето с футбольным мячом 2018».

Праздничная программа, посвященная Дню России.

Торжественная линейка и спортивная программа, посвященные Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (1941 г.)

Спортивные игры и соревнования в рамках всероссийского Олимпийского дня.

Традиционные открытые школьные военно-полевые сборы 8-11 кл.

Районные соревнования учащихся «Школа безопасности 2018»

Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 и 11 класса.

Для формирования семейных ценностей проведен праздник для детей и их родителей, посвященный международному Дню защиты детей.

С целью социализации учащиеся школы приняли участие в областной профильной смене «Юнармеец». В августе учащиеся школы в составе сборной команды Самарской области успешно приняли участие во Всероссийской военно-спортивной игре «ПОБЕДА».

Сентябрь был месячником знаний по безопасности.

Для формирования школьного уклада проведены мероприятия, связанные с началом нового учебного года. В рамках празднования «Дня знаний» организована традиционная торжественная линейка и поздравительная программа для всех учащихся школы и их родителей. Во всех классах прошел единый региональный урок «Самарская область – сердце России». В рамках недели

безопасности на классных часах прошли уроки безопасности с участием представителей ГИБДД, ОМВД и МЧС. Для первоклассников прозвучал первый звонок, а для родителей прошел информационный лекторий.

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках гражданско - патриотической акции, посвященной памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» и профилактики экстремизма в школе проведена социально - общественная Акция «Молодежь против террора», в рамках которой прошла общешкольная линейка, тематические классные часы, выставка «Профилактика терроризма – скажем террору – «НЕТ!» и спортивно-оздоровительные мероприятия. До родителей на родительских классных собраниях информация по антитеррористической защищенности учреждения и правилах безопасности при угрозе террористического акта.

Для здоровьесбережения в рамках «Месячника безопасности детей» и «Урока безопасности» проведены следующие мероприятия: совещание педагогического совета по организации «Месячника безопасности, где рассмотрены вопросы по обеспечению пожарной безопасности, безопасности детей на дорогах и в транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Проведена Общешкольная тренировка по действиям при пожаре и эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций, противопожарные инструктажи с преподавательским составом и обслуживающим персоналом, тематические «Уроки безопасности». Учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки приняли участие в открытии межрегионального молодежного образовательного форума «Культура безопасности».

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Акции «Внимание – дети! Дорога в школу!» проведены традиционные тематические классные часы и беседы по профилактике детского травматизма, Телефон доверия, противопожарной безопасности, НС и ЧС: «Будь осторожен на дороге!» (1-4 кл.), «Культура безопасного поведения на дороге» (5-11 кл.). Для основной школы «Будь осторожен на улице, в быту и в школе», «Предупреждение и действия при пожаре», «Профилактика правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних».

Для совершенствования правового воспитания учащихся, формирования социальной активности в сентябре учащиеся школы в возрасте от 14 до 18 лет приняли участие в ученическом референдуме на тему «Как нам обустроить Самарскую губернию?».

С целью здоровьесбережения, популяризации занятий физической культурой и спортом в рамках Всероссийского Дня трезвости при поддержке Администрации МР Ставропольский и ЦУ Минобрнауки Самарской области проведен День здоровья при поддержке Администрации МР Ставропольский и ЦУ Минобрнауки Самарской области. В программе состязаний Дня здоровья в ГБОУ СОШ с. Подстепки состоялась общешкольная зарядка с привлечением одного из ведущих спортсменов СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка, спортивные эстафеты и народные физкультурно-спортивные забавы, конкурс плакатов на асфальте, спортивный флеш - моб: «Я выбираю спорт!» и «О спорт, ты мир!».

В рамках воспитания культуры безопасности по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах проведена Неделя безопасности: классные часы по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, спортивные соревнования, викторины, а также просмотр тематических видеороликов. Проведены профилактические беседы с детьми по фактам нарушения ими Правил дорожного движения. На информационном стенде обновлена информация на тематику дорожной безопасности и размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». В рамках профилактической и просветительской работы с родителями учащихся проведены тематические беседы. В начальной школе разработаны индивидуальные схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом». Готовится обновленный Паспорт дорожной безопасности. Во всех классах школы на последних уроках учебного дня проводились «минутки безопасности, обновлена информация на школьных стендах дорожной безопасности. Все мероприятия Недели безопасности были направлены на совершенствование профилактической работы по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах с учащимися, педагогами и родителями.

В рамках профилактической работы с детьми по изучению основ Правил и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде проведены тематические классные часы «Правила поведения на дороге», просмотр тематических мультфильмов на тему Дорожной безопасности, «минутки безопасности» и профилактические беседы с детьми по фактам нарушения ими Правил дорожного движения.

В рамках военно-патриотического воспитания в середине месяца проведены Полевые военно-спортивные сборы учащихся 7-11 классов школы.

Для формирования семейных ценностей традиционно проведен Праздничный концерт, посвященный Дню матери.

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры учащихся проведены тематические мероприятия в рамках Дня народов и национальных культур Самарской области, Международный день распространения грамотности.

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены Уроки мужества посвященные памятным дням и дням воинской славы России - Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812), Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790), Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1866).

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках празднования 100-летия со дня рождения Героя Советского Союза Виктора Талалихина проведен тематический Урок мужества «Иду на таран».

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры в рамках подготовки к знаковому событию проведены тематических мероприятий, посвященные Параду Памяти 2018 года «Оружие Победы»: уроки мужества и тематические классные часы, школьный этап Областного литературного конкурса сочинений и стихотворений, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву и теме Парада Памяти 2018 года «Оружие Победы», школьный этап Областного конкурса спецвыпусков газет, посвященный памяти Парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Диалог поколений», школьный этап Областного конкурса рисунков, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву и теме Парада Памяти 2018 года «Оружие Победы».

Проведено Общешкольное родительское собрание с профилактическим лекториумом «Жестокое обращение с детьми», «Детские правонарушения: причины и их устранение», «Предотвращение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Безопасность детей в быту», «Информационная безопасность». На собрании подведены итоги учебной и внеклассной работы школы за 2017-2018 уч.год, озаглавлены задачи профилактической работы в 2018-2019 уч.г.

Для информирования родительской общественности проведен «День открытых дверей дополнительного образования» в рамках регионального проекта «Вместе-целая страна». Детские объединения, секции и кружки дополнительного образования школы встречали гостей: родителей, родственников, знакомых и просто, жителей села. В рамках Дня открытых дверей проведена выставка специального снаряжения и вооружения школьного военно-патриотического клуба «Дельта», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и лазерного тира, соревновательная программа «Папа + Я, к защите Родины – готовы!» со специальным призом лучшей группе поддержки, выставка работ учащихся и открытое занятие «Краски осени» школьной изостудией «Раскрась мир красками». музыкально-танцевальная программа «Калейдоскоп» школьного детского образцового хореографического коллектива «Калинка», выставка специального снаряжения и оборудования, песни под гитару у «костра» школьного туристского клуба «Альфа», а также знакомимся с секцией «Стрельба из лука».

В целях формирования бережного отношения к энергетическим ресурсам и охране окружающей природной среды, экологического воспитания в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе ярче - 2018» Всероссийский фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче - 2018» традиционно был посвящен вопросам энергосбережения и развития энергетики, а также популяризации профессий ТЭК. В ГБОУ СОШ с. Подстепки проведен комплекс мероприятий: просмотр тематических видеороликов, тематические уроки энергосбережения с использованием учебных материалов по энергосбережению на сайте энергоурока, Школьный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ в направлении: «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» в номинации: «Формирование у граждан активного отношения к вопросам бережного отношения к энергии и окружающей природной среде, привлечение к участию широкого круга граждан» с проектом: «Сохраним энергетические ресурсы России вместе!», сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде. Также организовано онлайн подписание Декларации о бережном отношении к энергоресурсам и личном вкладе в развитие экономики России на сайте акции.

Для социализации учащихся проведено их самоопределение в предметных кружках, кружках по интересам, спортивных секциях; организовано ученическое самоуправление выборы нового состава актива Советов класса и выборы Председателя Совета школы.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся приняли участие в окружном этапе «Всероссийского конкурса сочинений – 2018». В соревнованиях X областного полевого лагеря «Юный спасатель» Самарской области, Слете юных туристов «Золотая осень»,

Областных соревнованиях «Осенний марафон». Команда ВПК «Дельта» ГБОУ СОШ с. Подстепки приняла участие в Областном Фестивале по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста. При подведении итогов Юнармейского лета, особо отмечено, что юнармейцы ГБОУ СОШ с. Подстепки школьного ВПК «Дельта» в составе сборной команды Самарской области стали призерами среди 78 команд России, заняв 3 место, во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа». В торжественной обстановке, депутат государственной думы, генерал-полковник Шаманов Владимир Анатольевич поздравил ребят с высоким достижением. Лучшие юнармейцы ГБОУ СОШ с. Подстепки награждены медалью «Юнармейская доблесть» 1-ой степени.

Октябрь был месячником здорового образа жизни.

В рамках здоровьесбережения и формирования навыков безопасного поведения, культуры безопасности проведены мероприятия в рамках Всероссийского урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны: тематические уроки, включающие теоретические и практические тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях с особым акцентом на алгоритм действий учащихся при задымлении и пожаре в помещении, а также возможных экстремальных ситуации на транспорте, в быту, на дороге, при террористической угрозе и во время проведения массовых мероприятий.

В рамках развития добровольческого движения школьников проведен День добрых дел и праздничный концерт посвященный Дню пожилого человека.

Для развития школьного традиционного уклада в рамках празднования международного Дня учителя проведены общешкольная линейка, и День школьного самоуправления учащихся с праздничным концертом для педагогического коллектива школы в честь праздника. Проведен праздничный концерт, посвященный юбилею образцового детский хореографический коллектив «Калинка» ГБОУ СОШ с. Подстепки.

В целях правового воспитания проведены классные часы для учащихся старше 14 лет и родительские собрания на которых рассмотрена тема возможности и доступности получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Для сохранения школьного уклада и школьных традиций проведен традиционный школьный творческий конкурс-фестиваль «Золотая Осень».

Для формирования здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта, здоровьесбережения учащихся стартовал Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортмногоборье (тесты): бег 30 м.; пресс; подтягивание (юноши), отжимание (девушки); прыжок в длину; наклоны вперед).

Для воспитания положительного отношения к труду и творчеству в рамках VIII областной Недели труда «Семь шагов к профессии - 2018» проведена защита исследовательских проектов учащихся в рамках VIII областной Недели труда «Семь шагов к профессии - 2018» с целью профессиональной ориентации обучающихся, информирования учащихся и их родителей о рынке труда Самарской области. В течение недели учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки встречались с представителями различных профессий и в итоге представили свои исследовательские проекты на общешкольной конференции «Семь шагов к профессии» с деловой презентацией о востребованных профессиях и кадровых потребностях рынка труда Самарской области

Для экологического воспитания в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе ярче – 2018» проведены тематические мероприятия в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение».

С целью гражданско-патриотического воспитания в рамках празднования подготовки «Парада Памяти 2018 «Оружие Победы!» проведены тематические мероприятия: классные часы и уроки мужества «Значимая дата - Парад Памяти 2018 «Оружие Победы!», «Парад 7 ноября 1941года в городе Куйбышеве», «Куйбышев – запасная столица. Как ковалось Оружие Победы».

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведены мероприятия в рамках недели, посвященной Международному дню школьных библиотек: сбор книг, акция «Книге – вторая жизнь». В школьной библиотеке прошла выставка новинок фондовых поступлений книг и конкурс на знание авторов литературных произведений.

Для гражданско-патриотического воспитания в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры Проведен тематический Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева.

С целью привлечения внимания подрастающего поколения к проблеме насилия из-за разных

взглядов и убеждений, воспитания культуры безопасности проведены «Уроки памяти», посвященные Дню памяти жертв политических репрессий и всем, кто погиб и пострадал в ходе политических репрессий за свои убеждения по национальным, социальным и другим признакам и стал жертвой произвола тоталитарного государства.

С целью повышения информационной безопасности школьников проведены тематические уроки, родительские собрания в рамках Единого урока безопасности школьников в сети Интернет как цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Обучающиеся прошли регистрацию на сайте квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», а их родителей прошли опрос на сайте www.Родители.сетевичок.рф.

Для здоровьесбережения и развития физической культуры и спорта, здоровьесбережения учащихся стартовал школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (Спортмногоборье (тесты): бег 30; пресс; подтягивание (Ю); отжимание (Д); прыжок в длину; наклоны вперед).

Для гражданско-патриотического воспитания в ходе подготовки к празднику День народного единства проведены открытые уроки.

Для воспитания культуры безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден план школьных мероприятий для детей в дни осенних каникул, проведены Целевые профилактические инструктажи по предупреждению ДДТТ.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие и стали победителями муниципальной военно-спортивной игры «В цветах российского флага». Команды учащихся школы приняли участие в: фестивале «Крылья над Волгой», в региональном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках фестиваля «Берегиня». Участниками муниципального этапа специальных мероприятий в рамках Парада Памяти 7 ноября 2018 года: областного литературного конкурса, стихотворений (конкурс чтецов), конкурса сочинений, конкурса рисунков, конкурса специальных номеров школьных изданий, конкурса детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов.

Ноябрь был месячником «Я - гражданин!».

В рамках организации занятости учащихся в период осенних каникул проведена тематическая декада «Да здравствуют осенние каникулы», где наиболее значимым мероприятием патриотического воспитания стало участие в Параде памяти Оружие Победы на площади им. Куйбышева (г. Самара) 7 ноября 2018 г. юнармейцев ГБОУ СОШ с. Подстепки.

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках единого регионального дня истории проведены уроки мужества, тестирование по истории Великой Отечественной Войны первый период и «Куйбышев – запасная столица». Воспитанники школьного ВПК «Дельта» приняли участие в Параде памяти Оружие Победы 7 ноября в г. Самара, в честь проведения военного парада 7 ноября 1941 г. в городе Куйбышеве.

Для социализации учащихся проведены тематические уроки, приуроченные ко Дню народного единства с викториной «Российская символика».

В рамках правового воспитания проведены Дни правовой защиты (Декада права).

Для формирования функциональной грамотности учащихся в рамках Всемирной недели предпринимательства проведены комплексные уроки в рамках «Недели энергосбережения» - «Энергосбережение в нашей жизни» для 5-8 классов и «Энергосберегающие технологии» для 9-11 классов.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены Уроки мужества посвященные празднику День воинской славы России «День освобождения Москвы силами ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612)».

В рамках профилактической работы по профилактике вредных привычек и употребления подростками психотропных средств организовано прохождение профилактических медицинских осмотров обучающихся 8-х классов, попавших в «зону риска» в рамках социально-психологического тестирования 2018 года.

В рамках гражданско-патриотического воспитания, «Года добровольца в России» стартовала Областная добровольческая акция «Декада добрых дел».

Для формирования школьного уклада и развития школьных традиций в ноябре проведено праздничное мероприятие в рамках празднования Дня рождения военно-патриотического клуба «Дельта» ГБОУ СОШ с. Подстепки.

Для формирования семейных традиций, ценностей и воспитания заботливого и бережного отношения к матери проведены классные часы, посвященные Международному Дню матери в рамках социальной акции «Мама, я тебя люблю».

Для развития финансовой грамотности учащихся организовано проведение онлайн - урока «Платить и зарабатывать с банковской картой».

С целью воспитания толерантности, терпимости и культуры безопасности проведены мероприятия в рамках Областного Единого классного часа «16 ноября – Международный день толерантности» в рамках областной социально-педагогической программы по развитию толерантности в молодежной среде «ЛИК» с использованием рекомендованных методических материалов: Урок доброты «Доброе слово и кошке приятно», «Мы против экстремизма», «Толерантность в отношениях среди несовершеннолетних».

В рамках профилактической декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, с целью повышения эффективности работы в области здоровьесбережения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и их родителей в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены тематические родительские собрания и интегрированные уроки для старшеклассников на тему «Незримые угрозы – мифы и реальность».

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия посвященные Дню неизвестного солдата в память всех погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мероприятия проводились в соответствии с Календарем образовательных событий: Уроки мужества с участием представителей общественных организаций, Вахта памяти с «Переключкой постов №1» и возложение цветов к памятным местам и обелискам. День Неизвестного Солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. В мероприятиях принял участие представитель Регионального отделения Всероссийской общественной организации морских пехотинцев «Тайфун».

С целью формирования информационной безопасности учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены мероприятия в рамках Единого урока «Безопасность детей в сети Интернет: учащиеся приняли участие в контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока, в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок». Среди учащихся и их родителей распространены тематические листовки и брошюры, проведены родительские собрания и организовано участие в мониторинге информатизации системы образования.

В рамках профилактической работы в целях недопущения несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период проведены профилактические мероприятия для родителей и учащихся.

Для воспитания культуры безопасности в рамках Всероссийской акции по безопасности дорожного движения учащиеся приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил ПДД, в окружном конкурсе театральных постановок по тематике ПДД.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в окружном этапе областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова», областном творческом конкурсе «Поэтическая радуга Юности», областном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в номинациях «Художественно-декоративное творчество» и «Хореография», Международном конкурсе-фестивале искусств «Антураж».

Декабрь был месячником «Зимний вернисаж», проведены следующие мероприятия:

С целью формирования информационной безопасности проведены тематические уроки информатики «Урок Цифры» в рамках Всероссийской акции «Час кода», направленной на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей для молодых людей. Учащиеся стали участниками видеоуроков, работали с использованием интернет-тренажера и отвечали на вопросы тестирования.

С целью формирования информационной безопасности проведен опрос учащихся 3-11 классов по вопросам защиты персональных данных.

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, посвященные памятной дате России «День Героев Отечества» День победы эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) и День начала контрнаступления советских

войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Проведены Уроки мужества с использованием методических материалов Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация Героев» и Самарской областной общественной организации «Герои Отечества», а также с участием представителей общественных организаций, Самарской региональной общественной организации ветеранов ВДВ «Берет». Традиционная Вахта Памяти у обелиска павшим героям-односельчанам в годы ВОВ.

С целью формирования правовой грамотности учащиеся ГБОУ СОШ с.Подстепки стали участниками Единого урока прав человека. Единый урок прав человека в рамках празднования Международного Дня прав человек, посвящается в 2018 году, 25-летию действующей конституции Российской Федерации и 70-летию Всеобщей декларации прав человека. Учащиеся 5 класса ГБОУ СОШ с.Подстепки смогли принять участие в конкурсе онлайн - заданий: обучение на основе дистанционного курса «Мои права, викторины, кроссворды по истории России, основам государственного устройства, праву, парламентаризму и обществознанию. Учащиеся старших классов смогли стать участниками Всероссийского конкурса гражданской грамотности на сайте www.Онфим.рф. В начальной школе проведен конкурс рисунков «Я и мои права».

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования культуры безопасного поведения на дорогах проведены дополнительные профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на железной дороге с использованием учебно-методического пособия Главного управления на транспорте МВД России «Памятки по правилам безопасности на объектах железнодорожного транспорта»: Железная дорога - зона повышенной опасности (занятия с учащимися на уроках ОБЖ по правилам поведения железной дороге, железнодорожных вокзалах и поездах), тематические профилактические беседы с детьми и родителями.

Для правового воспитания учащихся проведен Единый урок Права в рамках празднования 25-летия Конституции Российской Федерации: тематические презентации и классные часы, дистанционная викторина Единого урока на сайте организаторов акции, тематические родительские собрания.

В рамках здоровьесбережения и гражданско-патриотического воспитания, празднования значимых событий в спортивной и культурной жизни России 2018 года, проведены соревнования, посвященные Чемпионату мира по футболу.

Для воспитания толерантности, внимания к людям с ОВЗ проведены тематические классные часы в рамках областной акции «Мы рядом», которая была приурочена к Всемирному Дню добровольца. Основной целью служит содействие социализации детей с ОВЗ.

Продолжением данной традиции стали тематические классные часы в рамках областной акции «Сильные духом», которая была приурочена к Международному дню инвалида. Главная цель - формирование социальной толерантности через привлечение учащихся к решению проблемам инвалидов. Акция проведена под эгидой «2018 год – год Добровольчества в России»

В рамках воспитания толерантности и продолжения традиций добровольчества проведены «Уроки Доброты» в рамках тематических мероприятий посвященных Дню инвалида с демонстрацией документального фильма об общеобразовательной школе-интернате N1 имени К.К. Грота Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга - первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей. С фильмом рекомендованным Министерством Просвещения России на его официальном сайте Министерства Просвещения России.

Для здоровьесбережения и развития физической культуры и спорта стартовал муниципальный этап XV Всероссийской Акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» для привлечения детей и подростков к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом. По итогам спортивно-оздоровительных мероприятий подготовлен видеоролик в номинации «Ведущие за собой».

В рамках профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму проведена информационно-пропагандистская акция по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы». В начальной школе прошел Фестиваль ПДД, где каждый класс показал театрализованную постановку на тему соблюдения правил дорожного движения. В основной школе проведены профилактические беседы по безопасности на дороге.

Для профилактики противопожарной работы, формированию культуры безопасности в связи с началом осенне-зимнего пожароопасного периода проведены тематические классные часы и классные родительские собрания.

Для здоровьесбережения и развития физической культуры и спорта в рамках Школьного этапа

Всероссийских «Президентских состязаний» состоялась «Декада спорта», проведены школьные соревнования по спортивным играм.

Для военно-патриотического воспитания проведены школьные этапы военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница Поволжья».

В рамках совершенствования работы опорной площадки военно-патриотического воспитания ЦУ миобразования Самарской области на базе ГБОУ СОШ с. Подстепки проведен окружной практико-ориентированный семинар «Формы и методы проведения занятий по огневой подготовке на уроках ОБЖ и в ходе подготовки команды ОУ для участия в военно-спортивной игре «Зарница».

В целях формирования школьного уклада жизни, создания праздничной атмосферы в предновогодние и рождественские праздники в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены мероприятия в рамках окружного конкурса на лучшее новогоднее оформление фасадов и учебных помещений к Новому 2019 году: оформление фойе школы, оформление классных учебных помещений, новогодние выпуски стенных газет и новогодних игрушек, изготовленных своими руками.

В рамках формирования школьного уклада и продолжения школьных традиций проведены традиционные школьные Новогодние утренники «В мире сказок» (1-4 кл) и Новогодние представления «Летучий корабль» и «В гостях у Снежной Королевы» (5-11 кл).

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в V областном детско-юношеском межнациональном фестивале-конкурсе «Радуга Поволжья», областном конкурсе детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в номинации «Хореография» и «Изобразительное искусство».

2.3.1. Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

- Организатор районной военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница Поволжья».
- Организатор сельского праздничного концерта посвященного «Дню матери» и «Дню пожилого человека».
- Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы.
- Создание механизма реализации программы военно-патриотического воспитания в условиях образовательного учреждения и окружной опорной площадки по патриотическому воспитанию Центрального управления образования.
- Создание механизма реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках окружной опорной площадки.
- Развитие органов школьного самоуправления в рамках Всероссийской программы «Мы, за школьное самоуправление» и регионального «Марафона самоуправления».
- Укрепление МТБ.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2017-2018 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ. График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные контрольные работы (в форме и по материалам ЕГЭ, а также для 9 классов в новой форме) по математике, русскому языку, физике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, биологии, истории. Администрацией осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся

9-х, 11-х классов (особенно учащихся 9-х классов) с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Вся система мер по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ дала свои результаты.

11 класс

Средний балл аттестата о среднем (полном) общем образовании - 4 балла

В сравнении.	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - Во	%
2015-2016	21	15	0	0	5	33	0	0
2016-2017	21	21	4	19	4	19	0	0
2017-2018	16	16	4	25	6	38	0	0

Средний балл аттестата стабильно хороший на протяжении последних лет. Все ученики получили аттестат о среднем образовании.

% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5-балльной шкале): 100 % , средний балл 69

% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (математика по 5-балльной шкале): 100%, средний балл 48

% учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ русский язык - 100 %

% учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ математика - 100 %

Результативность ОГЭ-2018 год.

Предмет	Количество сдававших	Оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	93	0	21	45	27
Математика	94	0	21	45	7
История	4	0	1	2	1
Обществознание	80	0	33	43	4
Биология	21	0	7	12	2
Физика	9	0	2	6	1

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

3.1. Описание содержаний технологий образовательного процесса

ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет три ступени: I ступень - начальная школа (3-4 года); II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 1-2 ых классов ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/training/uchplan/>

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

С 2012 года методическая служба школы занимается вопросами использования проектной деятельности в образовательном процессе.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы: 100% учителей владеют информацией о современных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 92% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов», 100% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программному комплексу «Информационно-коммуникационные технологии для учителя», 93 % учителей используют данную технологию полностью, 7 % учителей используют информационную технологию в работе частично, 100% учителей прошли подготовку по ФГОС.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

<i>Технология</i>	<i>предмет</i>	<i>% учителей использующих технологию</i>	<i>результат использования технологии</i>

Развивающее обучение	начальное обучение	96%	Всесторонне гармоническое развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	78%	
Разноуровневое обучение	математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы Ино. языки 5-11 классы	100%	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы ино. языки 5-11 классы биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100%	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	90%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения вы виде: реферата, доклада.
	полностью используются на уроках литературы 10- 11 класс, предпрофильной подготовки 9 класс		
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпрофильная подготовка, ИКТ	100%	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень
Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100%	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	97%	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление сзоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	все предметы базового компонента	82%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Развитие потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	физика, ИНО, МХК, литература, география, история, обществознание, биология, начальная школа, предпрофильная подготовка	83%	Конструирование урока с использование информационно-коммуникационных обучающих средств. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Система инновационной оценки «портфолио»	5-8 классы – портфолио достижений, предпрофильная подготовка – социальный проект «Мой выбор» предметные портфолио - биология, география, литература, ИНО	Получили инструмент самооценки собственного познавательного о труда творческого труда.	создание индивидуальной образовательной траектории, выбор профиля обучения на 3 ступени
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностраннный язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков
Предпрофильная подготовка 9 класс		100%	Создание индивидуальной образовательной траектории учащихся.
Профилизация 3 -ей ступени	ИКТ, ОБЖ, физическая культура	100%	

Выводы:

Все перечисленные методы педагогической работы, дополняют традиционные технологии обучения, воспитания.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику, и возможность образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения. Подтверждает эффективность работы школьных МО.

Во все школьные дисциплины интегрируются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ в их изучении и преподавании, освоение в ходе их использования во время урока и при выполнении домашних заданий в помещении школы.

Инновационная работа школы, несомненно, влияет на уровень обученности школьников.

Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. С этой целью учебный план этой ступени включает наряду с обязательными предметами по выбору самого учащегося. Для стимулирования самообразовательной работы учащихся обязательная недельная нагрузка на третьей ступени школы существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Для более глубокой дифференциации совет школы может принять решение о введении в школе одного или нескольких профилей обучения (информационно-технологический, оборонно- спортивный). В течение ряда лет большинство выпускников основной и средней школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях, приобретая профессии в области промышленного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.

Количество учащихся, обучающихся в различных формах

- а) по интегрированным образовательным программам – 1% (6 человек по заключению ПМПК)
- б) по индивидуальным образовательным программам – 0,3% (1 человека)
- г) занимающихся исследовательской деятельностью - 72% обучающихся д) занимающихся проектной деятельностью – 94 % обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/341/>

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг

3.2.1. Здоровьезбережение учащихся

Организация горячего питания

Нормативная база по организации питания учащихся (*Приказ по ОУ № 148-ОД от 03.09.2018г.*)

Стоимость платного питания в месяц: (*завтрак для учащихся 1,4 классов -58 рубле, за месяц 1276 рублей; обед для учащихся 2,3,5,6 классов – 68 рублей, за месяц -1496рублей, обед (шведский стол) для учащихся 7-11 классов -76 рублей, за месяц 1672 рубля.*)

Питание одноразовое - завтрак для учащихся 1,4 классов, обед для учащихся 2,3,5,6 классов, обед(шведский стол) для учащихся 7-11 классов.

Количество учащихся из многодетных семей - 187

Количество учащихся из малообеспеченных семей -87

Укомплектованность школьного пищеблока технологическим оборудованием и инвентарём 85 %.

Износ технологического оборудования школьного пищеблока 15 %.

Количество кружков и спортивных секций в образовательном учреждении- 17

Количество учащихся посещающих спортивные секции- 255

Количество учащихся отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе -4

Сколько из них посещают занятия по физической культуре – 3

Количество учителей физической культуры -5

Укомплектованность спортивным инвентарём и оборудованием - 65 %

Реализуемые здоровьесберегающие программы – региональная программа «Дети Самарской области», школьная программа «Крепкое здоровье – это здорово!»

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	Спортивные секции при школе	спортивные мероприятия	спортивные клубы за пределами школы	участие в соревнованиях
2018	100%	74%	90%	43%	49%

Санаторно-курортное лечение прошли 47 учащихся

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – ЕГЭ 9 класс - ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений , предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – 16 человек

9 класс – 64 человек.

Режим работы школы <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План воспитательной работы, список кружков и секций <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение

по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Педагогический коллектив с положительным социально-психологическим климатом отличается благоприятной морально-психологической атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью, защищенностью его членов.

Звание «Заслуженный учитель РФ» - Трубачева С.И.

«Отличник народного образования» - Арсенова В.В.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - Акашева Г.Н., Самойлова С.Ю., Ракитина Т.В.

Отраслевая премия «За успехи в патриотическом воспитании» - Тюрников И.Н. Лауреат окружного конкурса «Учитель года» - Трубачева С.И

Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Тюрников И.Н.

Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» - Егорова М.Н. , Тюрников И.И.

Победитель областного конкурса «Молодой учитель года» - Букин И.П.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части. <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Описание материально – технического ресурса ОУ

Материально-техническое обеспечение http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Обеспечение учащихся и учителей учебной и учебно–методической литературой, художественной и справочной, воспитание информационной культуры подрастающего поколения: обучение поиску информации, формирование навыков работы с ней и помощи читателям в применении на практике полученных знаний – важнейшие задачи школьной библиотеки.

Фонд учебников библиотеки – 4771 экземпляра.

4493 учебников выдано учащимся в 2017 – 2018 учебном году. Обеспеченность учебниками каждого учащегося 100%

В фонде библиотеки школы 70 электронных учебников, 43 электронных издания учебного назначения на CD и DVD - ROM. Они используются учителями – предметниками на уроках, находятся в свободном доступе для учащихся.

В библиотеке создана картотека электронных изданий учебного назначения на CD и DVD – ROM и электронная аналитическая картотека этих изданий, раскрывающая содержание каждого издания и рекомендации по их использованию.

Медиатека оборудована тринадцатью компьютерами в локальной сети и выходом в Интернет, мультимедийным проектором.

Количество точек свободного доступа

а) к Интернету – 60; б) к локальной сети – 60; Количество учащихся на 1 компьютер – 8

Положение о медиатеке <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Субсидия на государственное задание	45433,3	19114,2	18714,3	83261,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	45433,3			45433,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		19114,2		19114,2
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			18714,3	18714,3
Организация и предоставление начального профессионального образования				0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0,0
Субсидия на иные цели	3031,9	2544,2	567,1	6143,2
ВСЕГО:	48465,2	21658,4	19281,4	89405,0

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	школа			
Общее образование				
Объем финансирования	45433,3			45433,3
Численность	919			919
Финансирование на 1 учащегося	49,44			49,44
Дошкольное образование				
Объем финансирования	19114,2			19114,2
Численность	251			251
Финансирование на 1 учащегося	76,15			76,15
Дополнительное образование				
Объем финансирования	18714,3			18714,3
Численность	2588			2588
Финансирование на 1 уч-ся	7,23			7,23
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объем финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

Направления использования средств

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого	тыс.руб
Заработная плата	35726,5	15196,5	14718,0		65641,0
Прочие выплаты	0,3				0,3
Начисления на оплату труда	10776,6	4547,8	4418,2		19742,6
Услуги связи	232,8	41,4			274,2
Транспортные услуги					0,0

Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества	157,4	12,1	15,0	184,5
Прочие услуги, работы	711,0	30,0	40,2	781,2
Социальное обеспечение				0,0
Прочие расходы	66,1			66,1
Приобретение основных средств				0,0
Приобретение материальных запасов	794,5	1830,6	90,0	2715,1
ИТОГО:	48465,2	21658,4	19281,4	89405,0

Информация по заработной плате

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Фонд оплаты труда работников всего:	46503,1	19744,3	19136,2	85383,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	33017,2	11846,6	14543,5	59407,3
Размер стимулирующей части ФОТ	8482,2	5084,2	8661,6	22227,9
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:				
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	97%	95%	85%	92%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	0%			
25 %- 50 %	16%			16%
50 % - 75 %				
75% - 100 %	0%	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		3518,0		3518,0
<i>в том числе родительская плата</i>		3518,0		3518,0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				
Нефинансовые поступления				
ИТОГО:		3518,0		3518,0

Направления использования внебюджетных средств

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Заработная плата				
Прочие выплаты				
Начисления на оплату труда				
Услуги связи				0,0
Транспортные услуги				

Коммунальные услуги				
Аренда помещений				
Услуги по содержанию имущества				
Прочие услуги, работы		92,3		92,3
Социальное обеспечение				
Прочие расходы		35,2		35,2
Приобретение основных средств		13,8		13,8
Приобретение материальных запасов		3384,9		3384,9
ИТОГО:		3526,2		3526,2

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Бюджет учреждения	48465,2	25176,4	19281,4	92923,0
Средства бюджетов разных уровней	48465,2	21658,4	19281,4	89405,0
Внебюджетные средства		3518		3518,0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	14%	0%	5%

6. Внешние связи и имидж

6.1 Партнерства образовательного учреждения

Социальное партнерство и проектная деятельность образовательного учреждения ведется по направлениям

- Влияние социального партнерства на организацию профильного обучения;
- Социальное партнерство: образовательное учреждение – местное сообщество;
- Родители и педагоги – социальные партнеры;
- Социальное партнерство на муниципальном уровне;
- Социальное партнерство как необходимое условие формирования эффективного рынка образовательных услуг;

Нашими партнерами за отчетный период стали следующие организации:

Самарская региональная общественная организация «Ветеран»

ВПК «Гвардеец» г. Тольятти

ВПК «Каскад» г. Самара

ВПК «Гром» г. Самара

ВПК «Отчизна» г. Новокуйбышевск

Академия футбола имени Юрия Коноплева

Самарский государственный аэрокосмический университет

Поволжский государственный института сервиса

Тольяттинский технологическим колледжем

Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск

Центр «Семья» Ставропольского района

1001 спасательный центр г. Самара,

Войсковая часть 21208 г. Тольятти

ЦСКА ВВС

Стрелковый комплекс «Ловчий +».

Преимущества наших партнеров это квалифицированные кадры, необходимые для расширения спектра образовательных услуг в предпрофильной подготовке и реализации здоровьесберегающих и проектных технологий в школе.

Результаты - это проведение экскурсий на факультеты учебных заведений, товарищеские спортивные встречи, проведение бесед с родителями.

Информация о реализованных формах поощрения:

6.2 Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

- Организатор районной военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница Поволжья».
- Организатор районных военных полевых сборов старшеклассников.
- Организатор районной игры «Безопасное колесо».
- Организатор сельского праздника «День села».
- Организатор сельского праздничного концерта посвященного «Дню матери» и «Дню пожилого человека».
- Организатор сельского митинга и почетного караула «Пост №1», посвященного «Дню Победы».
- Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы.
- Создание механизма реализации программы военно-патриотического воспитания в условиях образовательного учреждения и окружной опорной площадки по патриотическому воспитанию Центрального управления образования.
- Создание механизма реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках окружной опорной площадки.
- Укрепление МТБ.

6.2.1 Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Кол-во учащихся	Место	ФИО педагога
1	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» (в составе сборной самарской обл)	8	3	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И.
2	Областной творческий фестиваль для младших школьников по английскому языку The ABC festival	5	1	Евдокимова Екатерина Владимировна
3	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня» в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	6	Лауреаты	Зернова Татьяна Алексеевна
4	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	1	1	Делимова Оксана Викторовна
5	Областной конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	97	2	Семенов Александр Евгеньевич
6	IX областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (художественно-прикладное творчество)	3	Лауреат	Зернова Татьяна Алексеевна
7	IX областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (художественно-прикладное творчество)	2	1	Евдокимова Екатерина Викторовна
8	Областной конкурс творческих работ	1	2	Арсенова Вера

	обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций «Есть такая профессия...» в рамках областной социально-педагогической программы «Музей XXI века» (номинация «сочинение»)			Венедиктовна
9	Областной творческий фестиваль для младших школьников по английскому языку	4	1	Евдокимова Екатерина Викторовна
10	Зональный этап областной военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области	10	2	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
11	Областная военно-патриотическая игра «100 лет военному комиссариату»	8	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
12	Областной туристский фестиваль «ТУРИАДА»	4	1, 3	Кокташев Денис Георгиевич
13	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»)	3	1, 2, 3	Зернова Татьяна Алексеевна
14	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»)	5	1, 2, 3	Зернова Татьяна Алексеевна
15	Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	6	2	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
16	IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	4	Лауреаты	Зернова Татьяна Алексеевна
17	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках Областного фестиваля «Берегиня» (Хореография и ИЗО)	25	Лауреаты 1-3 степени	Нагорная Н.Ю. Зернова Т.А.
18	Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций «Есть такая профессия...» в рамках областной социально-педагогической программы «Музей XXI века» (номинация «сочинение» - 2 место	2	1	Арсенова В.В.

19	X Областной Слет юных спасателей Самарской области	8	1 место	Тюрников И.И.
20	X областной Смотр часовых постов №1» (Военно-историческая викторина)	5	2, 3 место	Тюрников И.И.
21	Областной Слет туристов и краеведов школьников Самарской области	6	1, 2	Кокташев Д.Г.
22	Областной творческий конкурс «Поэтическая юность России)	3	1, 2	Ракитина Т.В.
23	Областной Слет «Юных спасателей 2018»	4	3	Кокташев Д.Г.
24	Областной туристический слет «Золотая Осень» Самарской области	12	2, 3 место	Кокташев Д.Г.
25	Областные соревнования Самарской области среди учащихся по спортивному туризму «Осенний марафон»	2	3 место	Кокташев Д.Г.
26	Окружной фотоконкурс «Прекрасное своими руками»	2	Призер, Победитель	Ракитина Татьяна Вячеславовна
27	Окружной этап II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	2	Призеры	Делимова Оксана Викторовна
28	Окружной этап II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	1	Победитель	Ракитина Татьяна Вячеславовна
29	IX открытый городской конкурс юных журналистов «Тольятти – город молодых» (номинация «Будет толк»)	2	Победитель	Виноградова Ольга Владимировна
30	Окружной конкурс чтецов «Художественное слово Благовест» (направление «Классика»)	9	Победитель	Арсенова Вера Венедиктовна
31	Окружной этап 7 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классики – 2018»	1	3	Арсенова Вера Венедиктовна
32	Районный конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей»	3	1, 2, 3	Делимова Оксана Викторовна
33	Районный конкурс творческих работ «Моё родовое дерево» в рамках регионального проекта «Вместе – целая страна»	1	Лауреат	Делимова Оксана Викторовна
34	IV Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества и традиционных ремёсел	1	Лауреат 1 степени	Ракитина Татьяна Вячеславовна
35	VI районный фестиваль «Зелёное яблоко». Конкурс чтецов «Нас водила молодость...»	1	Лауреат	Лоткова Марина Александровна
36	Районный конкурс-фестиваль «Ступеньки к звездам» (номинация «Хореография»)	32	2	Нагорная Надежда Юрьевна
37	Спартакиада муниципального района Ставропольский по спортивному туризму (лыжная дистанция)	9	3	Кокташев Денис Георгиевич
38	Спартакиада муниципального района	8	1	Кокташев Денис

	Ставропольский по спортивному туризму (пешеходная дистанция)			Георгиевич
39	Спартакиада муниципального района Ставропольский по спортивному туризму (дистанция на средствах передвижения)	7	2	Кокташев Денис Георгиевич
40	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся школ	5	3	Кокташев Денис Георгиевич
41	Районный конкурс творческих работ по изобразительному искусству «Мое родовое дерево» в рамках регионального проекта «Вместе – целая страна» в м.р. Ставропольский	2	Лауреат	Зернова Татьяна Алексеевна Делимова Оксана Викторовна
42	Районный конкурс «ПДД для всей семьи» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3	1	Гаврикова Людмила Викторовна
43	Районный конкурс «ЮИД» (творческое выступление «Вечно юная страна ЮИД»)	4	3	Садчиков Евгений Валерьевич
44	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	14	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
45	39-й районный туристический слет образовательных учреждений муниципального района Ставропольский	14	1	Садчиков Евгений Викторович Суляева Татьяна Михайловна
46	VIII Международная акция «Читаем детям о войне»		Диплом участника	Все классные руководители, Гаврикова Л.В.
47	Районный этап Всероссийского конкурса «Вместе Ярче 2017» в номинации «Сочинение на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде»	1	Призер	Каут Н.П.
48	Районные военно-спортивные соревнования «В цветах Российского флага»	20	1, 1	Кокташев Д.Г., Тюрников И.И.
49	Районный этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	3	2, 3	Арсенова В.В.

Учащиеся школы за высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности, социальную активность в соревновательных и конкурсных мероприятиях стали участниками профильных смен Всероссийского детского центра «Орленок» (Краснодарский край) - 2 человека.

6.3 Публикации в СМИ

1. Газета «Ставрополь-на-Волге» 16.10.2018 №107

6.4 Выводы и перспективы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания, развития.

Педагоги нашей школы убеждены, что в управлении образовательным процессом должны реализовываться человекоцентристские принципы:

создаваться условия, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности каждого ученика и учителя в соответствии с индивидуальными потребностями, потребностями школы и общества в целом; осуществляться взаимодействие участников процесса обучения в рамках сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения;

формироваться положительная мотивация учебной и педагогической деятельности.

Реализация Программы развития предполагает широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся и педагогов, а также тесное сотрудничество с Центральным управлением МОиН Самарской области и другими образовательными учреждениями района и области.

Приведенная ниже таблица показывает насколько выполнялась в отчетном году программа развития школы.

Научно-педагогические технологии перехода на профильную систему обучения.	Технологические разработки курсов профильных предметов и элективных курсов.	На этапе совершенствования
Компьютерные средства программного обеспечения обучения.	Мультимедийные проекты. Разработка тестового контроля. Цифровые технологии в современном обществе. Создание сайта школы.	Выполнено
Расширение учебно-материальной базы: комплектация дополнительных кабинетов информатики (3 кабинета)	Комплектация. Подготовка помещений для кабинетов.	Выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинета физики.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление химико-биологического отделения школы.	Создание программ элективных курсов «Введение в агрономию» и «Введение в экологию».	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов химии и биологии.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов истории, географии.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено для географии на 100%, для истории на 50%
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено
Структурирование и механизмы применения технологий психолого-педагогической диагностики.	Диагностика обученности, воспитанности, творческого потенциала.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Программы коррекции знаний, адаптации учащихся к новым профильным программам.	Семинары классных руководителей. Родительский лекторий. Исследования психолога и медработника.	На этапе совершенствования

Экспертиза учебно-воспитательного процесса школы с целью выявления оптимальных путей развития личностно-ориентированного образования.	Экспертные таблицы, матрицы, тестирование, анкетирование. Семинары, круглые столы, методические совещания: «Составление расписания», «Творческая контрольная работа».	На этапе совершенствования
Социологическая служба школы.	Анкетирование учителей и учащихся школы. Анализ состояния дел. Семинар: «Вариативно-модульный подход к построению воспитательной деятельности в системе личностно-ориентированного образования».	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Духовное и физическое здоровье как наивысшая ценность образования.	Диагностика состояния здоровья. Разработка комплексно-целевой программы «Здоровье». Проведение дней здоровья, олимпийских игр, турпоходов.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Эволюционный переход учебно-воспитательной системы школы к личностно-ориентированному образованию. Программа «клуба знатоков».	Создание концепции. Разработка программ, элективных курсов.	На этапе совершенствования
Полингвальное обучение в системе личностно-ориентированного образования.	Диагностико-коррекционная деятельность в системе контроля ЗУН. Педагогическая гостиная: обсуждение инновационных процессов в школе.	На этапе совершенствования
Проблемное обучение как путь инициирования развития творческого мышления.	Элементы проблемного обучения в программах и элективных курсах. Тематика курсовых работ в профильных классах. Рейтинговая система успеваемости по информатике.	На этапе совершенствования
Развитие научно-исследовательской работы учащихся через работу «Клуба знатоков».	Заседания секций. Выбор тематики исследований. Проектная деятельность. Выпуск вестника «Перемена». Научно-практическая конференция. Вовлечение младших учащихся в научно-исследовательскую работу.	На этапе совершенствования
Совершенствование воспитательной системы в школе. Формирование ключевых компетенций выпускника.	Работа совета старшеклассников в содружестве с Управляющим советом школы. Развитие ученического самоуправления.	На этапе развития
Работа комплексно-целевой программы «Управление образованием в школе при введении профильного обучения на старшей ступени»	Мероприятия поэтапного введения профильного образования на старшей ступени и предпрофильного образования в 9-х классах.	На этапе совершенствования

Поставленные задачи были практически все выполнены, школа достигла значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности. Основными проблемами школы в отчетный период считаю недостаточное количество площадей для полноценной реализации учебной и внеурочной деятельности, большую перегруженность учителей.
Основная работа школы в следующем году будет направлена на совершенствование достигнутых результатов, реализацию плана развития, привлечение к сотрудничеству новых партнеров.

7. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

8. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	765	734
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369	349
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	316/42,7	225/41,25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,41	32,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,8	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	66,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48	46,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0	0

	выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/25	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	522/71	448/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	257/35	224/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,3	2/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/1,3	1/1,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/88	28/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/88	28/89

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12	4/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12	4/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/30	12/38
1.29.1	Высшая	человек/%	5/12	4/13
1.29.2	Первая	человек/%	7/18	8/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/35	9/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/25	10/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/18	8/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/13	5/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		30/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		32/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	10	8

	на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	765/100	641/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3	3

9. СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки

9.1. Характеристика СПДС «Золотой ключик»

Детский сад «Золотой ключик», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки Самарской области

Юридический адрес: 445 143 , Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9 ; ул. 40 лет Победы 14 А

телефон /факс 8 (482) 23-11-95; 95-98-56

e-mail: Goldkey09@yandex.ru

Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области.

9.2. Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения.

СПДС «Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области находится в сельском поселении Подстепки, в 10 км. от г.о. Тольятти. СПДС «Золотой ключик» имеет два корпуса по адресу: с.Подстепки, ул.Юбилейная д.9 и с.Подстепки ул .40 лет Победы 14-А.

Внутри здания по адресу:

1. с.Подстепки, ул.Юбилейная д.9 расположены 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)на 151 ребенка, музыкальный (спортивный зал) , кабинет коррекционно-развивающего сопровождения (сенсорная комната), логопедический кабинет.
2. с.Подстепки ул .40 лет Победы 14-А 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)на 100 детей, музыкальный (спортивный зал) , логопедический кабинет.

За время работы сформировался творческий коллектив педагогов, дарящих детям свою любовь и внимание, делая их пребывание в саду интересным и познавательным. У нас созданы условия для всестороннего развития детей, укрепления их здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей.

Подъезд к зданию детского сада осуществляется с улицы 40 лет Победы, улицы Юбилейная.

В ближайшем окружении СПДС «Золотой ключик» имеются:

- Администрация сельского поселения Подстепки
- Досуговый развивающий Центр «Атмосфера радости»
- ГБОУ СОШ с. Подстепки,
- Медицинский офис врачебной общей практики с. Подстепки,
- Библиотека с. Подстепки,
- ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс)
- Лесхоз «Ягодинский»
- Магазины

СПДС «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ с. Подстепки и Положения о структурном подразделении «детский сад “Золотой ключик”», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

На базе СПДС «Золотой ключик» функционируют две окружные площадки:

1. окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО (социально-коммуникативное направление) - научный руководитель к.п.н. Кочеткова В. Г. (г. Самара)

2. окружная инновационная площадка по реализации ТРИЗ технологии (познавательной – исследовательская деятельность)- научный руководитель к.п.н. Сидорчук Т.А. (г. Ульяновск)

9.3. Характеристика состава воспитанников.

В СПДС «Золотой ключик» функционирует одиннадцать групп:

- Вторая младшая общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «А» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «Б» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «В» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Смешанная группа общеразвивающей направленности (с 3 до 5 лет)
- Старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа «А» общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 5 до 7 лет)
- Подготовительная «А» группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)
- Подготовительная «Б» группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)

Списочный состав детей – 251 . Возраст детей с 3 –х до 7 лет.

Режим работы дошкольного учреждения – с 7.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей) СПДС «Золотой ключик» посещают дети по месту проживания в районе с. Подстепки , микрорайон «Иволга», микрорайон Солнечный с. Подстепки, микрорайон «Звездный», «Надежда» и др.

9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Год	Количество детей	В общеобразовательную школу	СПДС
2015-2016	47 детей	47 – 100%	-
2016 - 2017	54 ребенка	54 – 100%	-
2017 - 2018	50 детей	50 – 100%	-

Дети поступили в ГБОУ СОШ с. Подстепки, 7 чел. в школы г.о. Тольятти

10. Цели и результаты развития СПДС «Золотой ключик»

10.1. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО

Стандарт направлен на достижение следующих **целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих **задач:**

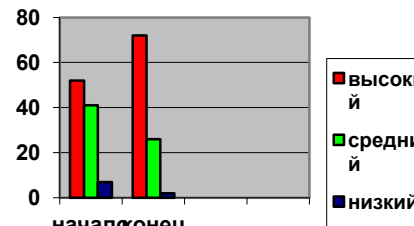
- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

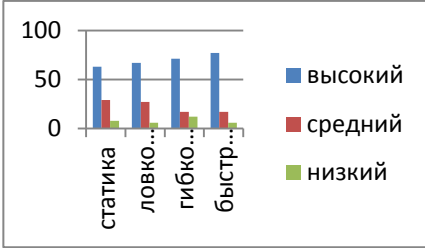
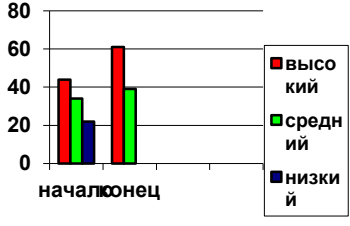
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

10.2. Миссия СПДС:

Оказание воспитательных и образовательных услуг, содействие своевременному физическому и психическому развитию детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

10.3 Анализ выполнения основных годовых задач за 2017 – 2018 учебный год

Задача	Фактический результат	Комментарии	Новая задача
<p>ЗАДАЧА № 1 ОО «Физическое развитие»</p> <p>Совершенствовать технику выполнения основных движений (равновесие, прыжки и метание) у детей через</p>	<p>Мониторинг ОО «Физическая культура»</p>  <p>Высокий бал по СПДС на</p>	<p>Запланированная задача практически выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильному подбору методик по физической культуре детей дошкольного возраста, ➤ правильной организации и проведению ООД в течении учебного года, ➤ проведение спортивных праздников и развлечений, дней здоровья 	<p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Продолжать совершенствовать технику выполнения основных движений у детей через организованные виды деятельности до 83 % высокого уровня.</p>

<p>организованные виды деятельности до 80% высокого уровня.</p>	<p>май 2018 года образовательная область «Физическое развитие» составил 79 %.</p> <p>Уровень развития физических качеств на конец учебного года</p>  <table border="1"> <caption>Уровень развития физических качеств на конец учебного года</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>статика</td> <td>60</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ловко...</td> <td>60</td> <td>25</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>гибко...</td> <td>65</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>быстр...</td> <td>70</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Высокий	Средний	Низкий	статика	60	25	15	ловко...	60	25	15	гибко...	65	20	15	быстр...	70	15	15	<ul style="list-style-type: none"> участие в различных конкурсах по физическому развитию детей развитие основных движений в кружке «Спортландия» <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Особое внимание обратить на выполнение основных видов движений (равновесие, прыжки и метание) через организованные виды деятельности. Продолжить работу над совершенствованием основных движений у дошкольников в ДО «Спортландия». 	
Категория	Высокий	Средний	Низкий																				
статика	60	25	15																				
ловко...	60	25	15																				
гибко...	65	20	15																				
быстр...	70	15	15																				
<p>ЗАДАЧА № 2</p> <p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Повысить высокий уровень до 75% освоения ребенком способов познания о своей малой родине, о социокультурных ценностях народа, о живой природе родного края.</p>	<p>Мониторинг ОО «Познавательное развитие» 2017-2018 учебного года</p>  <table border="1"> <caption>Мониторинг ОО «Познавательное развитие» 2017-2018 учебного года</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>начало</th> <th>конец</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>45</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>35</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Высокий уровень познавательной деятельности по сравнению с началом года поднялся, прослеживается положительная тенденция в работе с детьми. На конец учебного года высокий уровень – 77 %.</p> <p>Результаты усвоения программы детьми на конец учебного года: ФЭМП – 79%, ознакомление с окружающим – 75%</p>	Уровень	начало	конец	Высокий	45	60	Средний	35	40	Низкий	20	20	<p>Задача выполнена полностью через реализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> использование пособия «Я познаю мир» в совместной и образовательной деятельности работе кружка «Экология и дети», «Реченька творчества», где в течении учебного года проводились опыты, исследования, эксперименты, наблюдения участие в конкурсах по познавательному развитию привлечение родителей к совместной деятельности, через проектную деятельность участие в Региональном конкурсе «Мой проект участие в окружном конкурсе «Мыслители нашего времени» проект «Край свой родной люби и знай» <p>Рекомендации:</p>	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Формировать интерес у 70 % детей до высокого уровня к средствам и способам практических действий, экспериментированию с предметами и материалами в познавательно-исследовательской деятельности.</p>								
Уровень	начало	конец																					
Высокий	45	60																					
Средний	35	40																					
Низкий	20	20																					

		<ul style="list-style-type: none"> • Провести конкурс пособий « Экология для дошколят» • Использовать в работе проектно-исследовательскую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 									
<p>ЗАДАЧА № 3</p> <p>ОО Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Повысить высокий уровень художественно – эстетического развития детей до 80% через реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>	<p>Мониторинг ОО «Художественно эстетическое развитие» за 2017 - 2018 учебный год</p> <p>Высокий бал по СПДС на май 2018 года «Музыка» - 75 «Рисование» - 79 «Конструирование» - 77 «Лепка» - 83 «Аппликация» - 69,5</p> <div data-bbox="327 1086 751 1435" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">Художественно –эстетическое...</p> <table border="1"> <caption>Художественно –эстетическое...</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Средний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>рисование</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>лепка</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>музыка</td> <td>69,5</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	Средний бал	рисование	75	лепка	79	музыка	69,5	<p>Задача выполнена за счет :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участия детей в районных, региональных и Всероссийских конкурсах («Крылатые качели», «Ступеньки к звездам») ➤ работа кружков «Звонкий голосок» ➤ проведение совместных мероприятий для детей и родителей ➤ информационная пропаганда по музыкальному развитию детей ➤ индивидуальная работа с одаренными детьми <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по изучению русского народного творчества в изобразительной, музыке • Продолжать принимать участие в конкурсах, развивать творчество детей. • Использовать музыкально-ритмические движения в совместных мероприятиях • Организация совместных праздников, концертов для самореализации юных талантов 	<p>ОО Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Продолжать повышать высокий уровень художественно – эстетического развития детей до 82% через реализацию творческой деятельности детей в совместной деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>
Категория	Средний бал										
рисование	75										
лепка	79										
музыка	69,5										

10.4. Результаты учебной и вне учебной деятельности.

Работа строилась по комплексному перспективно – тематическому годовому плану. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие. Работа педагогического коллектива велась по всем направлениям «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы СПДС «Золотой ключик».

Результаты мониторинга освоения детьми программы (май 2018год)

Образовательная область	Вид деятельности	В	С	Н
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность в помещении и на свежем воздухе</i>	79	21	0
	Общий бал (физическое)	79	21	0
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с окружающим</i>	75	25	0
	<i>ФЭМП</i>	79	21	0
	Общий бал(познавательное)	77	23	0
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	75	25	0
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	79	21	0
	Общий бал (речевое)	77	23	0
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	79	21	0
	<i>Конструирование</i>	77	23	0
	<i>Лепка</i>	83	17	0
	<i>Аппликация</i>	67	33	0
	<i>Музыка</i>	75	25	0
	Общий бал (художественно-эстетическое)	76	24	0
	Общий бал по СПДС	77	23	0

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. В целом, 77 % детей освоили «Основную общеобразовательную программу» на достаточном уровне. Обратит внимание на образовательную область «Художественно – эстетическое развитие» - (аппликация). Разнообразить деятельность детей , внести новые игры, пособия, атрибуты, планировать работу в форме проектной деятельности.

Психологическую работу по СПДС осуществлял педагог – психолог Шмидт О.Г.

Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой (модификация А.М. Прихожан)

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Уровень сформированности учебной мотивации	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий (учебно-познавательная мотивация)	31	66	5/10%
Средний (равенство мотивов)	12	26	4/8%

Низкий (игровая, дошкольная мотивация)	3	6	0/0%
--	---	---	------

Как видно из таблицы большинство детей (66%) имеют высокий уровень сформированности учебной мотивации. В беседе эти дети положительно относятся к школе и ориентируются на содержание школьно-учебной действительности и социальные мотивы. 12 человек (26%) детей хотят пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни (равенство игровых и школьных мотивов, преобладание внешней мотивации). Отрицательное отношение к поступлению в школу или несформированность учебной мотивации с преобладанием игровых мотивов показали 3 человека.

Сравнительный анализ данных по методике мотивации учения за последние 5 лет.

Уч. год	Результаты оценки доминирующей мотивации в динамике за 5 лет		
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
2013-14	44%	44%	12%
2014-15	56%	32%	12%
2015-16	56%	32%	12%
2016-17	65%	26%	9%
2017-18	67%	26%	7%

Позитивные тенденции: Отношение к школе детей этого года выпуска такое же как и у детей прошлого года выпуска. Можно сделать вывод о том, что у большинства детей подготовительных групп универсальные учебные действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения сформированы.

Общие данные о психологической готовности детей к школьному обучению в 2017- 2018 учебном году

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	13	27	2/4%
Средний	31	65	6/12%
Низкий	4	8	1/2%

Высокий уровень психологической готовности к школе показали 27% выпускников. У таких детей I и II степень по методике Равена, хорошие результаты по тесту Тулуз-Пьерона, средний уровень тревожности, адекватная самооценка, учебно-познавательная мотивация.

Средний уровень психологической готовности к школе у 65% ребят подготовительной группы. Данная категория детей также способна приступить к усвоению школьной программы в пределах возрастной нормы.

Низкий уровень психологической готовности к школе у 4 детей (8%). У этих выпускников наблюдается слабый уровень интеллектуального развития, высокий уровень тревожности и низкий уровень волевой саморегуляции, что несомненно влияет на развитие познавательных процессов и произвольной сферы в целом.

Кружковая работа велась по основным приоритетным направлениям:

В детском саду функционировало 7 бесплатных кружков, три из них предоставлены СП

«Спектр» директор С.Ю. Приходько, остальные осуществляют работу за счет СПДС «Золотой ключик»

Цель кружковой работы:

- Развивать познавательную активность и творческий потенциал детей

Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, в форме игровых заданий, опытов, экспериментов, коллективной работы, и т.д.

Система дополнительных услуг охватывает детей старшего дошкольного возраста (90 детей – 36% охвата)

Средний процент охвата детей кружковой работой в детском саду:

№	Кружок	Кол-во детей	% охвата
1	Экология и дети	15	10%
2	Театр и дети	15	10%
3	Радуга	15	10%
4	Школа дошкольника	15	10%
5	Спортландия	15	10%
6	Робототехника	15	10%
	Итого:	90	36%

10.5 Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2018 года	Планы работы детского сада. Анализ календарного графика образовательной деятельности	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, соответствует ФГОС ДО, лаконично структурирован. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы. 3. Календарный график образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программы детского сада.
Август 2018 года	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Детский сад готов к работе в новом учебном году в соответствии ФГОС ДО

11. Содержание и технологии образовательного процесса.

11.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. В СПДС созданы материальные и кадровые условия для осуществления воспитательно – образовательной работы с детьми.

Детский сад располагает учебно – методической литературой для реализации « Основной

общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки».

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

1. Основная общеобразовательная программа- общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС «Золотой ключик»

Парциальные программы:

1. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Николаева С.Н. «Юный эколог»
3. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекционно - развивающая программа:

1. «Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
2. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.

11.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

В СПДС для организации учебно – методического процесса имеются необходимые пособия, технические средства (ноутбук – 4 шт. ,компьютер – 8 шт., магнитофон – 7 шт., интерактивная доска – 2 шт., проектор – 3 шт., экран – 1 шт.) ; инвентарь во всех возрастных группах.

В течении учебного года в учреждении функционировали кабинеты:

- ✓ Музыкальный зал (физкультурный зал) - 2
- ✓ Логопедические кабинеты- 2
- ✓ Кабинет педагога –психолога- 1
- ✓ Медицинский кабинет- 2
- ✓ Сенсорная комната- 1

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным , методическим требованиям .

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

Детский сад работает в инновационном, развивающем режиме. В СПДС сложилась система дополнительного бесплатного образования , которая представлена кружковой работой .

Основные направления кружковой работы:

1. Художественно-эстетическое
2. Познавательное
3. Речевое
4. Физическое
5. Социально-коммуникативное

В работе кружков используются парциальные программы, превышающие требования государственного стандарта по дошкольному образованию.

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с

ограниченными возможностями здоровья осуществляют учителя – логопеды: Яркина Е.Н., Сапилова П.И.

В 2018 учебном году в СПДС функционировало :

- Старшая группа комбинированной направленности – 11 детей
- Логопункт 1 корпус – 21 ребенок
- Логопункт 2 корпус – 23 ребенка
- Общее количество детей с ОВЗ (речевое нарушение) – 55 детей

Разделы устной речи	Начало 2017 — 2018 учебного года	Конец 2017 — 2018 учебного года
<i>Словарный запас</i>	70 %	91 %
<i>Грамматический строй</i>	46,5 %	72 %
<i>Связная речь</i>	28 %	60 %
<i>Слоговая структура</i>	36,5 %	68 %
<i>Фонематический слух</i>	43 %	78,5 %
<i>Звукопроизношение</i>	56 %	78 %
<i>Речевое развитие</i>	46,6 %	74,7 %

Вывод: У всех детей, которые посещали логопедический пункт прослеживается динамика всех параметров устной речи. Речевое развитие улучшилось по сравнению с началом учебного года на 28,1 %.

Словарный запас улучшился на 21 %.

Грамматический строй речи повысил свои показатели на 25,5 %.

Связная речь улучшилась на 32 %.

Слоговая структура речи на 31,5 %.

Фонематические процессы на 35,5 %.

Звукопроизношение улучшилось на 22 %.

Выпущено из логопункта с чистой речью — 12 чел., из них в школу — 9 чел.

Выпущено из логопункта — 6 чел. с рекомендациями учителя — логопеда.

Отравлены на второй год обучения — 6 чел.

Старшая группа комбинированной направленности

Разделы устной речи	Начало 2017 — 2018 учебного года	Конец 2017 — 2018 учебного года
<i>Словарный запас</i>	67 %	82 %
<i>Грамматический строй</i>	53 %	70 %
<i>Связная речь</i>	42 %	58 %
<i>Слоговая структура</i>	61 %	78 %
<i>Фонематический слух</i>	54 %	70 %
<i>Звукопроизношение</i>	73 %	82 %
<i>Речевое развитие</i>	58 %	73 %

Вывод: У всех детей, которые посещали логопедический пункт прослеживается динамика всех параметров устной речи. Речевое развитие улучшилось по сравнению с началом учебного года на 15 %.

Словарный запас улучшился на 15 %.

Грамматический строй речи повысил свои показатели на 17 %.

Связная речь улучшилась на 16 %.

Слоговая структура речи на 17 %.

Фонематические процессы на 16 %.

Звукопроизношение улучшилось на 9 %.

Выпущено с чистой речью — 2 чел.,

Выпущено с рекомендациями учителя — логопеда – 4 чел.

На второй год обучения — 5 чел.

Данные логопедического мониторинга позволили сформулировать следующие **выводы:**

1. Сравнительный анализ данных диагностики на начало и конец года показал наличие положительной динамики – 100% в развитии всех сторон устной речи детей.

2. Для всех детей характерно понимание и употребление обобщающих понятий, слов с абстрактным и переносным значением, знание слов, выходящих за рамки повседневного бытового общения.

3. Нет особых трудностей программирования содержания развернутых высказываний и их языкового оформления: не нарушены связность и последовательность рассказа, нет смысловых пропусков существенных элементов сюжетной линии, не нарушены временные и причинно-следственные связи в тексте.

4. Девять детей выпускаются с исправленной речью и рекомендовано продолжение обучения в школе по общеобразовательной программе.

11.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

В детском саду разработана комплексная система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ Индивидуальный оптимальный режим,
- ✓ Предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка,
- ✓ Укомплектованную материально – техническую и оздоровительную базу
- ✓ Оснащенный физкультурный зал , летняя спортивная площадка, спортивно – игровой комплекс, кабинет педагога – психолога , учителя – логопеда, сенсорная комната.
- ✓ Созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечивается сбалансированное здоровое питание воспитанников.

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели и дни здоровья, встречи со спортсменами и тренерами).

Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических мероприятий:

- Утренняя зарядка,
- Подвижные игры,
- Прогулки на свежем воздухе,
- Спортивные праздники и развлечения,

- Одежда детей по сезону,
- Умывание рук и лица и др.

Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный сотрудник.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (100%) отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении учебного года.

11.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

СПДС «Золотой ключик» расположен по адресу с. Подстепки, ул. Юбилейная, д. 9, находится в 2-х этажном панельном здании. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая под кабель-канал. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется подвальное помещение по всему периметру здания. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 170- 175 человек. Корпус 2 расположен по адресу ул. 40 лет Победы, 14 -А, находится в 3-х этажном здании из кирпича. Подвальное помещение отсутствует, есть чердачное помещение. Для обеспечения безопасности воспитанников Администрация детского сада успешно решает задачи пожарной и общей безопасности воспитанников.

Пожарная безопасность: СПДС «Золотой ключик» укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ(80%)

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- имеется автоматическая пожарная сигнализация
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (1 раз в квартал, внеплановые по распоряжению ЦУ)
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен информационный стенд по пожарной безопасности
- установлен телефон с определителем номера(корпус 1)
- введен пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- проводится обход территории детского сада в течении дня, дежурным администратором, данные записываются в журнал
- здание детского сада (корпус 1) имеет 10 эвакуационных выходов. входные двери металлические, с затворами; корпус 2 имеет 7 эвакуационных выходов.
- территория освещена с трех сторон, ограждена металлической изгородью, имеется два выхода (2 калитки, ворота).

12. Ресурсы образовательного процесса.

12.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Педагогический коллектив : 24 педагога, из них специалисты:

- старший воспитатель - 2
- учитель – логопед - 2
- инструктор по физическому воспитанию-1
- музыкальный руководитель - 2
- педагог – психолог-1

По квалификационным категориям

высшая: 5 чел – 21 %

первая: 11 чел – 46%

Б/К: 7 чел – 33 %

По уровню образования

Высшее: 13 чел – 56,5 %

Среднее – специальное : 10 чел – 43,5 %

По количеству работников, имеющих отличия:

Уровень				
Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. кат.заслуж.	Почётный работник образов.	Воспитатель года	Грамота Минобрнауки РФ
--	1	3	--	3

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие во Всероссийских стажировках и конференциях, окружных семинарах, мастер-классах;
- аттестация педагогических кадров .

Вывод: педагогический коллектив СПДС работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий (все педагоги имеют педагогическое образование, все прошли курсы повышения квалификации на 2018 год – 100%)

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестован
Старший воспитатель	1	1		
Музыкальный руководитель		1		1
Инструктор по физической культуре		1		
Учитель-логопед		1		1
Педагог- психолог	1			
Воспитатели	3	7		6
Общее количество	5	11		8
% от общего числа	21	46	0	33

12.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

В СПДС, созданы условия для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса (решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия :

- ✓ Музыкальный зал (физкультурный зал)
- ✓ Два логопедических кабинета
- ✓ Кабинет психолога
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Сенсорная комната

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным потребностям детей. Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными мультфильмами и сказками, телевизор, видеоплеер, музыкальные центры - 7, сенсорная доска - 2, экран – 1, компьютеры -7, имеется доступ в интернет – 7, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада:

спортивная площадка, спортивный игровой комплекс, футбольное поле, игровая зона, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, катанию на велосипедах и самокатах (автогородок), цветники, огород, фруктовый сад.

13. Внешние связи и имидж

13.1 Партнерство образовательного учреждения

Взаимосвязь детского сада с разными общественными организациями – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста, это является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с. Подстепки	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС)	Все выпускники детского сада обучаются в общеобразовательной школе с. Подстепки и г.о. Тольятти
Театральное общество «Браво»	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Театральные представления 1 раз в квартал, на актуальные темы развития детей.• Участие в Региональном конкурсе «Одаренные дети России».
Управление культуры	Культурно-просветительская работа	<ul style="list-style-type: none">• Участие в Фестивале детского творчества «Крылатые качели»
СПЦВР «Спектр»	Работа кружков (ДО)	<ul style="list-style-type: none">• Участие в Фестивале – конкурсе «Ступеньки к звездам»
Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление	<ul style="list-style-type: none">• Участие в Летних малых Олимпийских играх

	детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	
ОО «Волга – ТРИЗ»	Экспериментальная деятельность по моделированию мыслительной деятельности у детей	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийских конференциях-стажировках • Участие в Региональном конкурсе «Мой проект» • Участие во Международном конкурсе «С ТРИЗ по жизни» конкурсе «Мой проект» • Обобщение опыта работы в сборниках и методических пособиях
ОГИБДД Ставропольского района	Профилактическая работа с педагогами, детьми и родителями по соблюдению правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе «Зеленый огонек» • Участие в акциях и месячниках «Внимание водители!» • Участие в конкурсе поделок по ПДД
Подстепкинская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» • Акция «Оранжевые окна» • Тематические экскурсии в библиотеку
ПМПК г.о. Жигулевск	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с особыми возможностями здоровья и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ (нарушение речи) для определения их обучения.
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов на курсах повышения квалификации • Работа постоянно действующего семинара для старших воспитателей и методистов округа на базе СПДС. • Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей» • Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» • Конкурс учителей-логопедов, психологов. • Участие в творческих мастерских по разделам программы

13.2 Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях 2018 учебный год

№	Мероприятие	Ф И О участника	Документ
---	-------------	-----------------	----------

1	Региональный фестиваль детского творчества Экология. Творчество. Дети. Январь 2018	Баранова О.И. Чернышова М.А. Карина Е.Н. Стенькина В.А. Шандери.В.	Диплом участника
2	Региональный фестиваль педагогических идей 21.02.18	Агеева, Буяновская, Рыбалко, Рылова, Старыгина, Шмидт, Шандер, Шикина	Сертификаты, дипломы
3	Окружной конкурс Воспитатель года 2018 (первый тур) 12.03.18	Никитина Ю.А. Старыгина Ю.А.	Диплом участника 1 тура
4	Окружной мастер-класс для педагогов- психологов «Инновационные технологии в работе педагога-психолога с детьми». 21.03.18	Шимдт О.Г.	Справка
5	Воспитатель года СПДС 2018 год 23.03.18	Чунтул С.В. Баранова О.И. Рыбалко О.В. Гулау С.М.	Диплом победителя Дипломы лауреатов
6	XVII Всероссийская конференция и стажировка для педагогов ДОУ и учителей начальной школы. «Формирование основ критического мышления средствами работы с творческими задачами». г.Ульяновск	Ледяева В.Н. Вечкунина И.В. Шандер И.В.	Сертификаты
7	Региональный Конкурс «Мой проект» Ульяновск 05.04.18	Стенькина В.А. Довженко С.Н. Чернышова М.А.	Диплом участника Диплом 3 место Диплом 2 место
8	Окружной конкурс «Моя прекрасная няня» Жигулевск 17.04.18	Яковец И.М. Кузьмина Т.Ю.	Диплом 2 место Сертификат участника
9	Окружной открытый конкурс «Мыслители нашего времени» 04.05.18г	Довженко С.Н. Чернышова М.А.	Диплом 2 место Диплом 1 место
10	«Талантики-2018 » региональный конкурс детского творчества	Шандер И.В. Рыбалко О.В.	Диплом участника
1	Районный конкурс «Хозяйка дома»	Шандер И.В.	Диплом участника
2	Всероссийский конкурс «Педжурнал» . Система методической работы по управлению инновационным процессом в детском саду. (28.09.18)	Вечкунина И.В.	Диплом победителя

3	Всероссийское издание «Педразвитие». Инновационная площадка в детском саду.	Вечкунина И.В.	Свидетельство о публикации
4	Всероссийское издание «Педология» статья «Творческий, профессиональный союз педагогов, как главное условие эффективности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». (октябрь 2018)	Вечкунина И.В., Яркина Е.Н.	Свидетельство о публикации
5	IV окружной творческий конкурс «Педагогическое Эссе» (октябрь 2018)	Агеева Г.А. Рылова Н.М. Шандери.В.	Сертификаты участников
6	Районный конкурс художественного чтения «Счастливое детство» 1 место – Рябченко Н., Найденов М. 2 место – Буденный С. 3 место – Белик С. (16.10.18)	Шандер И.В. Чернышова М.А. Рыбалко О.В.	Грамоты
7	Окружная творческая мастерская «Игра и дети» (18.10.18)	Агеева Г.А. Шикина С.Л.	Программа мероприятия
8	Областной конкурс «Хозяйка села» г. Нефтегорск	Ледяева В.Н.	Диплом победителя в номинации «Женщина руководитель»
9	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2018 году	Шмидт О.Г.	Сертификат участника
10	Окружной конкурс изобразительного искусства для детей с ОВЗ «Счастливы вместе»	Шмидт О.Г. Шикина С.Л. Старыгина Ю.С. Карина Е.Н.	Участники
11	Региональный Форум Самара. «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации » статья в сборник. (октябрь 2018)	Ледяева В.Н. Никитина Ю.А.	Статья в эл.сборнике
12	Всероссийское тестирование педагогов (октябрь 2018)	Шмидт О.Г.	Диплом участника
13	Городской семинар «Психологическое развитие детей дошкольного возраста . Норма и патология»	Шмидт О.Г.	Программа
	Региональная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» (14-15 ноября 2018 г. Тольятти	Шмидт О.Г.	Сертификат участника
14	X Районный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества «Крылатые качели» (28.11.18)	Митягина Н.А. Рылова Н.М.	Диплом 1 степени Диплом участников, Диплом 3 степени

Представление опыта работы СПДС:

- Опыт работы на Фестивале педагогических идей – 2018 г. г.о. Жигулевск
- Ежегодный региональный конкурс «Эко Лидер». Номинация «Образование» г.о.Самара

- XVII Всероссийская конференция и стажировка для педагогов ДООУ и учителей начальной школы. «Формирование основ критического мышления средствами работы с творческими задачами». г. Ульяновск
- Окружной конкурс детских исследовательских проектов «Мыслители нашего времени» (на базе детского сада)

14. Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.

В связи с этим перспективы развития детского сада:

- ◆ дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей художественно-эстетического и познавательного развития;
- ◆ внедрение в практику работы детского сада инновационных программ дошкольного образования с учётом запроса родителей на образовательные услуги (кружковая работа);
- ◆ продолжить познавательно- исследовательскую работу с ОО «Волга – ТРИЗ» по применению технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ
- ◆ ежегодное проведение окружного конкурса детских исследовательских работ «Мыслители нашего времени»
- ◆ Организация пилотной площадки по реализации ФГОС ДО.
- ◆ Апробация программно- методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»

15. Формы обратной связи

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9; ул.40 лет Победы д. 14-А.

Тел/факс:8 (482) 23-11-95

Mail:Goldkey09@yandex.ru

Сайт:podstepki-ds/cuso-edu.ru

16. Результаты анализа показателей деятельности СПДС «Золотой ключик»

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, Предшествующий отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	251	251
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	251	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	251	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	251 100%	251 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	251 100%	251 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55 14%	35 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	251 100%	251 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	251	251
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4.6	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 57%	12 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	10 42%	10 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 46%	11 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 46%	11 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 62,5%	16 70%
1.8.1	Высшая	человек/%	5 21%	5 22%
1.8.2	Первая	человек/%	10 42%	11 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23 100%	15 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 12,5%	0 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 17%	3 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 8%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 4%	1 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 100%	24 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по приме образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 100%	24 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/че	24/ 251	23/ 251
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.	Логопеда		Да	Нет

1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,94кв.м+ 2,0 кв.м	1,94кв.м + 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,0кв.м+ 65,0кв.м	60,0кв.м+ 65,0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

17. СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстенки

17.1. Общая характеристика

Характеристика состава обучающихся.

Реальная наполняемость 2622 человека.

Охват дополнительным образованием, сохранность контингента.

Направленности	На 1 января 2018		На 1 января 2017	
	детей	объединений	детей	объединений
Художественная	1188	90	1188	90
Туристско-краеведческая	204	15	204	15
Социально-педагогическая	777	58	777	58
Научно-техническая	381	29	381	29
Естественно-научная	27	2	27	2
Всего:	2577	194	2577	194

Охват дополнительным образованием увеличился на 45 человек в октябре 2018 за счет прибавления детей, занимающихся в кружках технического творчества и кружка «Юный эколог». Таким образом, на данный момент в СП «Спектр» 2622 воспитанника.

Сведения о наполняемости групп

Группа	Кол-во учащихся в одной группе	Наполняемость групп
1 год обучения	15 человек	Полная
2 год обучения	12 человек	Полная
3 год обучения	12 человек	Полная

17.2 Цели и результаты развития

Цель деятельности СП «СПЕКТР» на 2018 учебный год: «Создание условий для всестороннего развития личности, формирования осознанного отношения к себе и своему месту в обществе».

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическая и иная поддержка детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей;
- проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- организации обучающихся семинаров о современных подходах к организации учебного процесса.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:
- Проведение территориального этапа Всероссийского конкурса «Вместе ярче»;
 - Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;
 - проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2018» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;
 - проведение районного конкурса социальных проектов «Гражданин»;
 - проведение военно-спортивной игры «Зарница-2018» и «Зарница Поволжья» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;
- проведение территориального этапа Всероссийского конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы:
- компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;
 - конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;
 - конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;
 - конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;
 - конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Здоровьесберегающие технологии» - до 4 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.

5. Формирование основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

17.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.

На базе школ и структурных подразделений (детских садов) района в 2018 году по дополнительным программам, по различным направленностям работали следующие творческие коллективы:

ГБОУ, СПДС	Формы	Направления	Программы
Школа с. Александровка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -техническое	-мягкая игрушка -Оформительский -ЮИД - графика технического направления - туристический
Школа с. Большая Рязань	- работа в творческих объединениях	-Художественное -социально-педагогическое -туристско-краеведческое -техническое	-ИЗО -Православная культура -Краеведение -ЮИД
Школа с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое -туристско-краеведческое	- ДПИ - Безопасное колесо - ИЗО -Информатика -Юный турист
Школа с. Валы	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-школа дошкольника
Школа с. Верхнее Санчелево	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое	- Школа дошкольника - ЮИД

		- туристско-краеведческое - естественнонаучное	- Турклуб «Сокол» - Экологический - Вокал - Умелые руки - Занимательная математика - Кройка и шитье
Школа с. Верхние Белозерки	- работа в творческих объединениях	- социально-педагогическое - туристско-краеведческое - техническое	- Школа дошкольника - ЮИД - Хор - Краеведение - Изо
Школа с. Выселки	- работа в творческих объединениях	- художественное - техническое - туристско-краеведческое	- История и культура - Юный журналист - Декоративно-оформительская работа - Вокал - ЮИД - Кадеты
Школа с. Жигули	- работа в творческих объединениях	- художественное	- ДПИ - Бумажная пластика - Вязание
Школа с. Зеленовка	- работа в творческих объединениях	- художественное - техническое	- Мягкая игрушка - туристический
Школа п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	- художественное - социально-педагогическое - техническое	- ритмика и танец - Художественное слово - ДПИ - Вокал - ЮИД - Пресс-центр - Театр - Юный художник
Школа с. Мусорка	- работа в творческих объединениях	- художественное - техническое	- ЮИД - Театр - Информатика - Юный эколог
Школа с. Нижнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	- художественное - социально-педагогическое - туристско-краеведческое - техническое	- Основы туристско-краеведческой деятельности - вокальный - Танцевальный - Шахматы - Хореография - Эстрадный Вокал - Школа дошкольника - театральные - ДПИ
Школа с. Новая Бинарадка	- работа в творческих объединениях	- художественное - техническое	- Умелые руки - Театр - Информатика - ЮИД
Школа с. Осинковка	- работа в творческих объединениях	- художественное - техническое	- Гитара - ЮИД
Школа с. Пискалы	- работа в творческих объединениях	- художественное - социально-педагогическое - естественнонаучное	- Кукольный театр - ЮИД - Валеология

		-техническое	- Юный журналист - умелые руки Здоровьесберегающие технологии -Информатика
Школа с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое -техническое - социально-педагогическое	- Хореография - Вокальный - ЮИД - Православная культура - Стрелковый - Издательство и полиграфия - Информатика - Военно-патриотический клуб - Пейнтбол - театр
Школа п. Приморский	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-ЮИД -Восхождение
Школа с. Сосновый Солонец	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -естественнонаучное	- Информатика - Оформительский - Художественное слово - Театр - ЮИД - экологический
Школа с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	- художественное - естественнонаучное	-Школа дошкольника - История и культура - Юный эколог - Умелые руки - ВПК
Школа с. Тимофеевка	- работа в творческих объединениях	-художественное	-Хор
Школа с. Узюково	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -социально-педагогическое	- пресс центр - Ритмика и танец - Конструирование и моделирование одежды - Вокал - ЮИД - Театр -ИЗО -ВПК
Школа с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное - техническое - туристско-краеведческое	- ДПИ - Кройка и шитье - Хореография - Юный краевед -ЮИД -Юный эколог -Валеология - Начальная военная подготовка -ИЗО - «Россияне» -Ритмика -мастерская керамики -юный астроном -театр на английском

			языке
Школа с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное -техническое	- Вокальный - театр - Творчество - Лидер - ЮИД - Краеведение -ВПК -информатика -ДПИ
СПДС «Чебурашка» с. Выселки	- работа в творческих объединениях	- художественное	- Театр - Умелые руки
СПДС «Дружная семейка» п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное	- ИЗО - Оздоровительная программа - Школа дошкольника
СПДС «Василек» с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	художественное	-Умелые руки - ИЗО
СПДС «Сказка» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	- художественное	-Театр
СПДС «Колосок» с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	-естественнонаучное	-Здоровячок
СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое естественнонаучное	-Экологический -Театр -Школа дошкольника -Робототехника
СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -естественнонаучное	-Мастерская дошколят
СПДС «Ягодка» с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	- художественное	- хореография

18. Результаты деятельности

Обучающиеся СП «Спектр» приобретают опыт участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно высокую результативность.

Всего в различных конкурсах задействовано 1395 обучающихся, что составляет 55 % от количества обучающихся в СП «Спектр» муниципального района Ставропольский.

Наименование мероприятий	Кол-во Участников
Международный конкурс-фестиваль «Грани» г. Ростов-на-Дону	25 участников
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	23 участников
Всероссийский экологический марафон	2 участника
Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»	1 участник
Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой» (г. Самара)	18 участников
Региональный этап всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках акции всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	1 участник
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	13 участников
Первенство Самарской области (классический и блочный лук 30-50 метров) ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ ЛУКА	1 человек
Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны» г. Самара	6 участников

Первенство Самарской области дистанция на средствах передвижения (велосипеды) по спортивному туризму	3 участника
Соревнования Самарской области среди мальчиков и девочек, юношей и девушек, юниоров и юниорок дистанции пешеходные	2 участника
Областные соревнования Самарской области среди учащихся по спортивному туризму «Осенний марафон»	2 человек
Зональный этап областной военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области	10 человек
Областная военно-патриотическая игра «100 лет военному комиссариату»	8 человек
Областной туристский фестиваль «Туриада», г. Самара	4 человека
Областной конкурс зоологических работ имени Мантефеля, г. Самара	3 участника
Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, г. Самара	8 участников
Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	1 участник
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа» в рамках областного фестиваля «Берегиня», г. Тольятти (хореография)	20 участников
Областной конкурс-фестиваль «Доброе сердце» в номинации «хореография»	20 участников
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня» в рамках областного фестиваля «Берегиня», г. Тольятти (художественное и декоративно-прикладное творчество)	6 участников
Областной конкурс «Мы этой памяти верны!», посвященный военному параду 7 ноября 1941 в г. Куйбышеве	4 участника
Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон», г. Самара	2 участника
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля г. Тольятти	9 участников
8-й областной фестиваль «Свет бересты», г. Самара	3 участника
4-й областной детский межнациональный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	26 участников
Областная выставка детского творчества «Пасхальная капель»	17 участников
Открытый областной фестиваль народной культуры «Свет бересты»	2 участника
Областные конкурсы по ПДД (г. Самара)	32

Территориальный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Вместе ярче 2017» номинация конкурс рисунков и плакатов	4
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	250
Спартакиада муниципального района Ставропольский по спортивному туризму	7
Районный конкурс ПДД	260
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	700
Районный конкурс социально-значимых проектов	60

Наибольшее количество детей приняли участие в следующих массовых мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	ФИО педагога	Когда и где проходило мероприятие	Результат участия*
Международный конкурс – фестиваль «Радуга талантов»	18 участников	Нагорная Н.Ю.	Март 2018 Самара	Лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль искусств «Антураж»	22 участника	Нагорная Н.Ю.	Ноябрь 2018 Москва	Лауреаты 1 и 3 степени
Областной конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	25 участников	Нагорная Н.Ю.	апрель 2018 г. Тольятти	Лауреаты 1 и 2 степени
Областной фестиваль творчества «Пасхальная капель»	14 участников	Орехова М.П.	апрель 2018 Тольятти	14 лауреатов
	3 участников	Жирнова Л.Г.		2 лауреата
	8 участников	Медведская Г.Н.		16 лауреатов 6 лауреатов, 1 гран-при
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда» (дпи) (вокал)	7 участников	Орехова М.П.	январь 2018 Тольятти	5 дипломов победителей 2 Гран-при 16 лауреатов 4 лауреата призер
	17 участников	Егорова М.Н.		
	5 участников	Жирнова Л.Г.		
	4 участника	Сидорова Н.Н.		
4 областной детский межнациональный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	10 участников	Болмосова М.В.	Ноябрь 2018 г. Новокуйбышевск	Лауреат 3 степени
Областной конкурс-фестиваль «Доброе сердце» (хореография)	18 участников	Нагорная Н.Ю.	Октябрь 2018 Тольятти	Лауреаты 2 степени
областные конкурсы по ПДД	32 участника	Бутахина М.П., Норкина Н.А., Белоусова Е.И.,	февраль 2018	участники

		Пименова А.А.		
районный фестиваль-детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	260 участников		Январь-апрель 2018 С. Подстепки, п. Приморский	Участники, победители

18.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся

Сводная таблица обученности за период 2015-2018 уч. гг.

Учебный год / Уровень	Высокий (100%)	Выше среднего (75%)	Средний (50%)	Низкий (25%)
2015-2016	35%	47%	15%	3%
2016-2017	37%	47%	16%	0%
2017-2018	37%	47%	16%	0%

18.2. Содержание и технологии образовательного процесса

Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями в настоящее время состоит из следующих форм и методов организации УВП:

Применение педагогами СП «Спектр» педагогических технологий в образовательном процессе:

Педагогические технологии	2017		2018	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
КТД	22	780	22	780
тренинги	5	90	5	95
Метод проектов	20	325	21	340
Игровые технологии	16	128	16	128
Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	7	105	8	120
Групповые технологии	5	118	5	118
Индивидуальный метод обучения	5	65	5	65
Информационные технологии (создание компьютер.презентаций)	15	160	15	160
Технологии дифференцированного обучения	9	136	9	136
Технологии развивающего обучения	7	133	7	133
другие	6	90	6	90
ИТОГО:	117	2130	119	2165
%		86% от общего количества обучающихся		86% от общего количества обучающихся

Таким образом, в минувшем учебном году реализовались программы, приоритетом которых становится содержание нового качества образования, позволяющего решать различные задачи.

18.3. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:

	2017 г.	2018
Руководитель СП	1	1
Заместитель руководителя	1	1
Методисты, (в том числе старший)	5	5
Педагоги-организаторы	2	2
ПДО-совместителей	133	133
ПДО-штатных	11	11
Всего	153	153

Стимулирование труда педагогов:

- улучшение условий работы: доступность оргтехники, награждения к календарным праздничным датам;
- награждение грамотами;
- надбавки и доплаты из стимулирующего фонда.

Таким образом, наблюдается стабильность в работе кадрового состава учреждения.

19. Результаты внешнего контроля

В течение 2018 года в учреждении проверок не было запланировано, жалобы и обращения граждан не поступали.

20. Содержание и технологии образовательного процесса

20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Структура образовательного процесса в СП «Спектр» представлена тремя блоками: организованные учебные занятия в соответствии с расписанием, совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса и самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс на 70 % обеспечен дополнительными образовательными программами (далее ДОП), 10 % из которых – **авторские**, шести направленностей: художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, естественнонаучной.

Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам.

Все услуги, предоставляемые СП «Спектр» обучающимся – бесплатные.

Разработаны для педагогов методические рекомендации:

- «Методическая копилка. Формы методической работы по инновационной деятельности».
- «Образцы методического руководства к авторским учебно – методическим материалам».
- «Сборник примерных аннотаций к авторским учебно – методическим материалам».
- «Перечень методических материалов и документов по современным образовательным технологиям».

Методическая помощь и методическое консультирование ведется постоянно в течение года.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, обеспечение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями.

Реализация обучающей функции осуществлялась посредством различных организационных форм:

- консультации (индивидуальные). Темами консультаций были: организация УВП; планирование и анализ работы; оформление текущей организационно – педагогической продукции; создание авторских учебно-методических материалов, формирование УМК и др.
- методические семинары.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования СП «Спектр» проведены обучающие семинары по теме «Развитие компетенций учащихся в исследовательской деятельности», «Воспитание: передача детям культурно-исторического наследия страны и края, нравственных ценностей, формирование и развитие мировоззрения, гражданское воспитание» и «Педагогический профессионализм и способность членов коллектива к самообразованию» - старшим методистом Моисеевой Л.Н. подготовлены презентация по теме, каждый участник семинара получил раздаточный материал, соответствующий тематике семинара для использования в работе. (25.01.2018 г, 15.03.2018 и 19.04.2018 г).

Кроме того, подготовлены методические материалы к семинарам по темам «Создание

развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях», «Методика проведения диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Сформированы тематические папки:

- «Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

20.2. Описание условий образовательного процесса

Обеспечение необходимых условий для личностного развития школьников, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение, творческий труд детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга-задачи, над решением которых работает педагогический коллектив.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне. В учебных и специальных помещениях созданы необходимые условия для пребывания обучающихся и педагогов, соответствующие нормам СанПиН, противопожарным требованиям.

21. Здоровьесбережение обучающихся.

Случаи травматизма на занятиях и выездных мероприятиях в 2018 учебном году отсутствовали.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

21.1. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

Педагогами дополнительного образования систематически проводятся инструктажи по ТБ и ППБ, динамические паузы во время проведения занятий, беседы и викторины по профилактике вредных привычек и профилактике дорожно-транспортного травматизма, лектории для детей и родителей о значении здорового образа жизни, организуются походы и спортивные мероприятия в каникулярное время.

22. Ресурсы образовательного процесса

22.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие, занимаемой должности
12	1	9	2
Итого: % от общего числа педагогических работников 11,7%	8%	76%	16%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	0	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	-	100%

93% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет, что свидетельствует о достаточной его работоспособности. Наличие молодых специалистов говорит о перспективности педагогического коллектива.

Районный конкурс педагогов дополнительного образования детей

Конкурс направлен на обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышение их мотивации на реализацию творческого потенциала, повышение результативности их профессиональной деятельности.

Программа конкурса включала 3 задания: самопрезентация «Мое педагогическое кредо» - «Визитная карточка», «Защита дополнительной образовательной программы», «Открытое занятие» (фрагмент).

В конкурсе приняли участие 5 педагогов дополнительного образования из разных школ муниципального района Ставропольский.

В ходе конкурса участники представляли свой творческий портрет, раскрывали ведущие педагогические идеи (применяемые в работе), жизненные приоритеты и ценности, отношение к детям, коллегам, профессии. Во время конкурсов все участники показали разнообразие талантов, коммуникативность, способность к импровизации, обладание чувством юмора, умение преподнести материал в доступной и интересной форме.

Анализируя проведение данного конкурса можно сделать выводы, что конкурс педагогического мастерства способствовал:

- выявлению лучшего педагогического опыта;
- поддержке педагогов учреждения;
- поиску новых педагогических идей в системе дополнительного образования детей;
- повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- обмену опытом педагогической деятельности: содержанию, приемам и методам работы, технологиям, методическому и дидактическому обеспечению.

Результаты конкурса:

1 место – Баликоева Евгения Николаевна («Россияне», с. Хрящевка)

2 место – Мишушина Ирина Геннадьевна («Краеведение», с. Ташелка)

3 место - Гудкова Римма Юнусовна («История и культура», с. Выселки)

Все участники конкурса были награждены грамотами СП «Спектр».

Победитель конкурса Баликоева Е.Н. была рекомендован к участию в областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства 2017 Тюрников И.И. в марте 2018 года занял 3 место в областном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Самарской области.

23. Внешние связи и имидж СП «Спектр»

23.1. Партнерства образовательного учреждения.

Для решения поставленных задач и достижения учебно-воспитательной цели в школе расширяется система социального партнерства.

СП «Спектр» является многопрофильным учреждением и активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ставропольского района по различным направлениям деятельности. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в рамках учебно – воспитательной деятельности с 23 образовательными учреждениями.

Взаимодействие СП «Спектр» с учреждениями осуществляется на долгосрочной основе.

Количество досуговых и социально-значимых мероприятий, проведенных в 2018 у году – 179, это на 10% больше, в сравнении с тем же периодом прошлого года.

Количество участников и зрителей, посетивших мероприятия за год – 11 000 человек. Это объясняется массовым характером мероприятий и лично-ориентированным подходом к содержанию досуговых мероприятий.

Общее количество социальных партнеров составило- 23

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнерами	Предмет отношений	Результаты
Дополнительное образование детей	Договора о сотрудничестве с ГБОУ СОШ Муниципального района	Партнерство в целях организации и реализации дополнительного образования детей	2017/2018 уч.год – 194 объединений, 2577 учащихся школ Муниципального района Ставропольский.

	Ставропольский		Совместное проведение различных мероприятий На 1.11.2018 количество детей 2622
--	----------------	--	---

В рамках договора о сотрудничестве со школами муниципального района Ставропольский и согласно плана работы в 2017-2018 учебном году было организовано:

- Свободный выбор для посещения обучающимися любых объединений на базе ГБОУ муниципального района Ставропольский;
- районные культурно-массовые мероприятия для образовательных учреждений района, конкурсы, соревнования, игры и т.д.
- работа творческих объединений во время летних лагерей.

23.2. Признание результатов работы СП «Спектр» на различных уровнях.

Публикации СМИ

Существенно улучшилась информированность родителей и общественности о социально-значимой, в том числе проектной, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов.

Организовано сотрудничество с районной газетой Ставрополь – на – Волге и областной газетой «НИА Сам», в которых размещаются публикации о жизни и творчестве педагогического и детских коллективов СП «Спектр».

Новости о жизни и успехах воспитанников, а также о проведенных мероприятиях постоянно размещаются на сайте СП «Спектр» и сайте *sites.google.com*

На сайте Образовательного Центра «Лучшее Решение» был опубликован творческий материал ст.методиста СП «Спектр» Моисеевой Л.Н. «Презентация СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки», дата публикации 23.11.2018

24. Выводы о деятельности и перспективы его развития

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- увеличение контингента обучающихся - количество обучающихся на 1.11. 2018 г. – 2622 чел., что составляет 50 % от общего числа учащихся ГБОУ района.
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот, проявляющих высокий уровень творческих способностей, составил 10 %;
- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района, который составил 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Произошло повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- 9 ноября 2018 года был проведен конкурс педагогов дополнительного образования.

Участие в конкурсе приняли 5 педагогов, работающих по различным образовательным программам дополнительного образования детей в школах муниципального района Ставропольский.

- увеличилась доля педагогов ДО, обученных современным образовательным технологиям до 5%;

- 10% педагогов активно начали применять в УВП процессе педагогические технологии: групповые, индивидуализация и дифференциация обучения, развивающее и личностно – ориентированное обучение, КТД и др.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей в 2018 году происходило через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский;
- конкурс театрального искусства – 5 коллективов,
- конкурс ИЗО и ДПИ работ – 178 работ из 20 образовательных учреждений, в том числе ДК и СПДС;
- конкурс вокального искусства - 165 участников из 12 ОУ м/р ставропольский;

- окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» - 30 человек из 13 ОУ округа;
- конкурс хореографического искусства – 188 участников (12 коллективов);
- окружной этап областного конкурса «Мы этой памяти верны» (3 коллектива);
- окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова» (11 участников из 7 ОУ округа)

Всего: 700 участников – 15 % от общего количества обучающихся ГБОУ района.

06.02.-10.02. 2018 г. в была проведена выставка победителей конкурса изо и дпи в рамках районного фестиваля «Ступеньки к звездам» м/р Ставропольский, отв. Моисеева Л.Н. Место проведения – актовый зал ГБОУ СОШ с. Подстепки

Проведены районные военно-спортивные соревнования «Зарница» в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и Мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в м.р. Ставропольский, в которой приняли участие 10 команд из 10 сельских поселений Ставропольского района: Выселки, Васильевка, Луначарский, Н. Санчелево, Подстепки, Хрящевка, Тимофеевка, Ташелка, Приморский, Ягодное.

Итоги соревнований:

- 1 место - команда ГБОУ СОШ с. Подстепки
- 2 место – команда ГБОУ СОШ п. Луначарский
- 2 место – команда ГБОУ СОШ с. Васильевка
- 3 место – команда ГБОУ СОШ с. Ягодное

Результатом инновационной работы СП «Спектр» стало внедрение в образовательный процесс обучения по вновь разработанным программам «Робототехника», «Информатика» и кружка «Юный эколог» в трех образовательных учреждениях района

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся в 2018 году происходила через:
- Увеличение процента творческих объединений по данному направлению, которое составляет 11%, как и в прошлом году. Разработаны образовательные программы, такие как: «Валеология», «Здоровьесберегающие технологии», «Здоровячок», «Экологический», «Юный эколог», «Оздоровительная программа». Работа по увеличению количества объединений будет продолжаться и в следующем учебном году.
5. Таким образом, решение предыдущих задач, а также после проведения итоговой диагностики обучающихся были сделаны следующие выводы, что в течение 2018 года были сформированы:
- основы для личностной ориентации обучающегося и расширения кругозора,
 - основы для свободного выбора направления будущей профессии,
 - основы создания возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
- через охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;

- организации обучающих семинаров по различным темам.
 3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:
 - Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;
 - проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2018» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;
 - проведение военно-спортивной игры «Зарница-2019» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;
 - проведение районного конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы: компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;
 - конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;
 - конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;
 - конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;
 - конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.
 - проведение муниципального этапа областного конкурса «Безопасный труд в моем представлении».
 4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:
 - увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Валеология» - до 3 объединений, «Здоровьесберегающие технологии» - до 3 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.
 5. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

24.1. Результаты анализа показателей деятельности СП «Спектр»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	2577 человек	2577 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	270 человек	270 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	343 человек	343 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	1080 человек	1080 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	884 человек	884 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	человек /%	242 человека/	242 человека/

	(кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся		10 %	10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	359 человек/ 14 %	359 человек/ 14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	0 человек/%	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	8 человек/ 0,4%	8 человек/ 0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	0 человек/%	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	260	260
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1404 человек/ 54,5%	1395 человек/ 54%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	1240 человек /47%	1198 человек/ 46%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	155 человек/ 6 %	150 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	0 человек /0%	0 человека / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	179 человек /7 %	29 человек / 1 %
1.8.5	На международном уровне	человек /%	26 человека 1 %	28 человек / 1.2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	852 человек/ 33%	690 человека/ 26,7 %

1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	510 человек 20 %	492 человек/ 19%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	350 человек 12,1 %	312 человек/ 12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	0 человека/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	26 человек/ 1,2 %	26 человек/ 1,2%
1.9.5	На международном уровне	человек /%	26 человек/ 1,7%	22 человек /1,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	65 человек/ 3%	65 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	65 человек/ 3%	65 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	4 человека /0,2%	4 человек /0,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15 единиц	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	15 единиц	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0 единиц	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне человек	единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	153 человек	153 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	146 человек 95%	146 человек 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	129 человек/ 84%	129 человек/ 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12 человек/ 8%	12 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек /%	12 человек/ 8%	12 человек/ 8%

	педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2 человека/ 0,1%	3 человека/ 0,1 %
1.17.1	Высшая	человек /%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,03%
1.17.2	Первая	человек /%	2 человек / 3 %	8 человек/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	153 человек/ 100%	153 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	человек /%	1 человек / 0,03%	1 человека / 0,03%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	35 человек/ 22,8%	35 человек/ 22,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	22 человека/ 14,3%	22 человек/ 14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	15 человек/ 10%	15 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11 человек/ 3,1%	11 человек/ 3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	4 человека/ 2,6%	3 человек/ 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	34 единицы	34 единицы
1.23.1	За 3 года	единиц	25 единиц	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	9 единиц	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	30 человек/ 1,2%	30 человек/ 1,2%

25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстенки

25.1. Общая характеристика образовательного учреждения

В Филиале «ЛАДА» обучаются спортсмены «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - одной из лучших футбольных школ России, по признанию Российского футбольного союза.

Таким образом, работа школы строится с учетом особенностей режима их тренировочной деятельности, выездов на соревнования, турниры и восстановительные мероприятия.

Обучение, питание, проживание, обеспечение учебными пособиями и экипировкой, выезды на российские и международные соревнования для воспитанников «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - учащихся филиала «ЛАДА» – бесплатное.

Особенности (проблемы) школы:

- **Все учащиеся школы – профессиональные спортсмены**, получающие дополнительное образование на базе НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева»
- **Более 60 % учащихся иногородние**, проживают в гостиничном корпусе «Академии»;
- **Вновь поступающие учащиеся**, как правило, **недостаточно подготовлены** для дальнейшего обучения (прибывают из клубов, в которых нет школы);
- Все учащиеся школы часто выезжают на турниры, восстановительные мероприятия, в связи с этим возникает **дефицит учебного времени** (10-30% в зависимости от возраста);
- **Примерно 25% учеников школы входят в состав юношеских сборных команд России**, т.о. регулярно выезжают на сборы не только в составе своей команды, но и в составе Сборной России;
- **В расписании тренировок, турниров наблюдается сильная динамика;**
- В связи с интенсивным тренировочным процессом, у учащихся **недостаточно времени на подготовку домашнего задания, самостоятельную работу;**
- **Мотивация к учебной деятельности** у учащихся (особенно вновь прибывающих) **невысока, т.к.** свое будущее связывают с профессиональным спортом, испытывают большие нагрузки во время тренировок и турниров;
- Учащиеся испытывают **недостаток времени и возможностей для отдыха, досуга, общения;** (60 % учащихся проживают в интернате, остальные большую часть времени проводят на территории спортивного комплекса);

25.2. Цели и результаты развития ОУ

Из анализа работы школы за 2016-2017 уч.год был сделан вывод, что в 2017 -2018 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов педагогов в соответствии с проблемами школы;
- работать над повышением квалификации педагогов, в том числе по проблемам школы;
- вести постоянный мониторинг учебных достижений учащихся
- работать над созданием контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам и классам;
- использовать ИКТ для повышения мотивации и качества знаний учащихся;
- работать над совершенствованием методического материала для индивидуальной, дифференцированной работы, а также интенсивно пропагандировать и внедрять эти формы работы

- продолжить работу по проблеме минимизации энергозатрат учащихся, экономии времен на уроке; *систематизировать и издать в виде памяток, брошюр и пр. накопленный ранее материал;*
- продолжить работу по изучению психофизических особенностей учащихся;
- совершенствовать формы взаимодействия педагогического коллектива школы и тренерского коллектива Академии футбола имени Юрия Коноплева.
- поддерживать и развивать партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и спорта города и области;
- продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования, организации развивающего досуга учащихся школы.
- Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учеников путем укрепления и развития традиций школы; качества организации досуга, систему дополнительного образования.
- Оптимизировать работу классных руководителей. Продолжать разработку и совершенствование программно-методического обеспечения работы классных руководителей.
- Объединить усилия над сплочением и развитием единого воспитательного коллектива, внутришкольных отношений и обеспечить полное взаимодействие всех служб школы, родителей, социума.
- Продолжить работу над развитием информационной среды учреждения: обновить оснащение компьютерного класса, приобрести дополнительное мульти-медиа оборудование для работы педагогов

Цель: Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение показателя качества обучения учащихся 5-9 классов не ниже 60%, качества обучения учащихся 10-11 классов не ниже 50%;
2. Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;
 - ✓ диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;
 - ✓ реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - ✓ организация дистанционного обучения.
3. Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60 %, учащихся 9-11 классов - 50%;
4. Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);
5. Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;
6. Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;
7. Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

26. Краткий анализ работы школы по направлениям

- ***Реализация права учащихся на получение образование в соответствии с их потребностями и возможностями***

Работа по реализации государственных стандартов строилась на основе учебного плана.

На основании требований к УМК педагога Филиала «ЛАДА», педагогами-предметниками были разработаны учебно-методические комплексы, ориентирующиеся на новые образовательные стандарты, с учетом дефицита учебного времени.

С целью повышения квалификации педагогов, а также выработки (накопления) методов и приемов, позволяющих вести эффективно обучения в условиях, отличных от условий классической общеобразовательной школы был запланирован и **проведен ряд методических часов:**

- Мотивация школьников как показатель результативности образовательного процесса в школе;
- «Повышение мотивации путем использования ТСО, компьютерных технологий, наглядных и раздаточных материалов»
- «Психологическая компетентность учителя»
- «Здоровьесберегающие технологии, методы, приемы»
- «ЕГЭ как инструмент управления качеством образования. Технология подготовки к ЕГЭ»
- «Формирование общих учебных умений, навыков, способов деятельности, ключевых компетенций»
- «Минимизация энергозатрат учащихся, эффективное использование времени урока»
- Организация обучения старшеклассников на основе зачетно-модульной системы;
- Учет личностных особенностей учащихся при организации обучения;

Педагогами-предметниками были разработаны УМК для работы по **индивидуальному учебному плану** с учащимися 10-11 классов, а также членами сборных юношеских команд России по футболу.

С целью популяризации общеобразовательных предметов были проведены предметные декады: Русский язык, литература; математика; иностранный язык; физика, химия; биология; история, обществознание.

На получение объективной оценки уровня знаний учащихся и своевременной информации об учебных достижениях каждого ученика была направлена **система мониторинга**, ориентированного на критериальный подход, включающего в себя: компьютерное тестирование (2 раза в год), терминологические проверочные работы, письменные контрольные работы.

По результатам мониторинга можно сделать некоторые выводы:

- у учащихся развита, в основном, кратковременная память;
- вызывает затруднение работа с терминами, понятиями, датами;
- наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями с единственно правильным ответом;
- вызывают затруднения вопросы с множественным выбором ответа, на соответствие, составление логической цепочки;

С целью повышения мотивации обучения, а также степени усвоения учебного материала осуществлялось **внедрение современных информационных технологий** в процесс обучения:

- тьюторами Интернет-образования проводились занятия с педагогами по совершенствованию степени владения информационными технологиями и использованию их в процессе обучения;

- Педагогами-предметниками практиковалось проведение уроков с использованием мультимедиа ресурсов (в том числе подготовленных собственными силами);
- Промежуточные и итоговые работы проводились в виде компьютерного тестирования;
- Была автоматизирована обработка результатов терминологического контроля, что позволило получить более объективные результаты, проводить более глубокий анализ и существенно сэкономить время педагогов.

Была продолжена работа по проблеме минимизации энергозатрат учащихся, экономии времен на уроке, в том числе с использованием рабочих-конспектов, изготовленных педагогам.

Накопленный ранее педагогами материал систематизировался и издавался в виде памяток, брошюр.

При посещении уроков, проверке администрацией тетрадей учащихся обращалось внимание на соблюдение педагогами и учениками правил конспектирования, акцентирования внимания на главном.

С целью организации работы с одаренными детьми, а также для коррекции знаний слабоуспевающих и вновь прибывших учащихся педагогами школы был собран и обобщен соответствующий методический материал (дополнен в УМК учителя);

Для составления расписания используется компьютерная программа «Хронограф», которая позволяет правильно распределять нагрузку в течение недели и учебного дня.

Чередование урочной деятельности и тренировочного процесса также способствуют **снижению умственной нагрузки учащихся**.

Пополнялась копилка приемов, методов, **упражнений для снятия переутомления и активизации деятельности учащихся** на уроке. Работа по практическому применению данных методик контролировалась при посещении уроков администрацией.

Проводилась работа **по изучению психофизических особенностей** учащихся, а также по оказанию им необходимой психологической помощи.

Проблема минимизации энергозатрат учащихся, экономии времени на уроке решалась через подготовку рабочих конспектов для учащихся, памяток, опорных схем и и.п.

Контроль за своевременным проведением диспансеризации, вакцинации, витаминизации обучающихся осуществляют работники медико-восстановительного центра АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

Для обучающихся предусмотрено четырехразовое питание в прекрасно оснащенной современным технологическим оборудованием столовой. В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов. Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

➤ ***Создание воспитательной системы школы, направленной на формирование положительно-мотивированной, социально-адаптированной личности ребенка.***

Реализация данной цели велась через создание ***в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.***

Общие положения

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и

будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- ✓ формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- ✓ усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- ✓ укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ✓ развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- ✓ формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- ✓ формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- ✓ осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- ✓ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- ✓ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- ✓ развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- ✓ формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- ✓ формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- ✓ укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- ✓ усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- ✓ формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- ✓ укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- ✓ формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- ✓ укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- ✓ формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- ✓ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

- ✓ **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- ✓ **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- ✓ **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- ✓ **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- ✓ **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- ✓ **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

26.1. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Методическая работа в филиале «ЛАДА» строится в соответствии с особенностями, целями и задачами школы по следующим направлениям

- ✓ Педагогические советы;
- ✓ Работа творческих объединений педагогов-предметников;
- ✓ Повышение квалификации педагогов;
- ✓ Работа с вновь принятыми педагогами;
- ✓ Пополнение учебно-методической базы школы;

Педагогические советы

Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с «Положением о педагогическом совете».

В соответствии с планом работы школы проводятся педагогические советы по основным проблемам школы, утверждению локальных актов, обсуждению итогов мониторинга и диагностики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рабочие педагогические советы по итоговой аттестации обучающихся и пр.

Тема
Обсуждение отчета за 2016 – 2017 уч.г., рассмотрение основных положений плана работы школы на 2017 -2018 уч.г.
«Итоги учебной деятельности за 1 четверть 2017-2018 уч.г.»
Итоги диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5
Итоги 1 полугодия.
О основных направления работы школы и тренерского состава «Академии Коноплева»

«Использование итогов ЕГЭ-20175 и ОГЭ - 2017, а при подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2018 году.
Проработка нормативных документов по аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2018 году
Итоги 3 четверти.
«Формирование УУД как фактор повышения качества образования».
Итоги 4 четверти и года. Перевод обучающихся в следующий класс.
Рабочие педагогические советы по аттестации учащихся «О допуске учащихся к итоговой аттестации» «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании».

✓ **Работа творческих объединений педагогов-предметников**

Направления работы:

- Изучение нормативных документов;
- Совершенствование учебно-методического комплекса учителя, ориентированного на образовательные потребности учащихся;
- Изучение и внедрение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания в соответствии с задачами школы;
- Мониторинг качества обученности учащихся;
- Пополнение учебно-методической базы школы;
- Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта; совершенствование педагогического мастерства учителя;

Примерные формы работы - Методические часы, открытые уроки, интеллектуально-развлекательные мероприятия, конференции, экскурсии, выставки, олимпиады, конкурсы, предметные декады и пр....

✓ **Повышение квалификации педагогов**

Решение данной задачи реализуется через:

- аттестацию педагогов, не аттестованных ранее.
 - посещение семинаров, лекций в других образовательных учреждениях;
 - курсовую подготовку, в том числе повышение квалификации педагогов в условиях введения Стандарта ООО;
 - самообразование;
 - В качестве **тем для самообразования** в 2017 -2018 учебном году были выбраны:
1. «Дифференциация обучения как важный фактор развития познавательных интересов школьников»
 2. «Работа над вычислительными навыками на уроках математики»
 3. «Повышение эффективности урока, а также мотивации учащихся через применение мультимедийных средств обучения»

4. «Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у школьников»
5. «Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у школьников»
6. «Метод учебных проектов как технология развития умений учащихся»
7. «Наглядность как средство повышения познавательного интереса школьников на уроках истории и обществознания»
8. «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии в рамках новых ФГОС»
9. Активизация деятельности учащихся путем внедрения инновационных технологий и нетрадиционных форм организации учебного процесса на уроках и во внеурочное время
10. Повышение интереса учащихся к изучению химии посредством применения мультимедийных средств обучения

100% педагогов прошли обучение по именованным образовательным чекам в объеме 144 часа.

26.2. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Особенностью данного образовательного учреждения является то, что примерно 60% обучающихся – иногородние, проживают в гостинице НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева (в школе обучаются дети более чем из 30 регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья). Таким образом, традиционные способы общения коллектива школы с родителями обучающихся затруднительны и недостаточно эффективны.

- **Родительские собрания** проводятся 1 раз в четверть; для родителей, проживающих в других регионах – 1 раз в год;
- Традиционная форма взаимодействия родителей со школой – **общение через АСУ РСО**. Она позволяет достаточно оперативно информировать родителей об обучении и поведении их ребёнка.
- Основная дистанционная форма общения родителей с представителями школы это **телефонные разговоры**, посредством которых классный руководитель может оперативно решить все необходимые вопросы;
- **Индивидуальные беседы** во время посещения родителями своих детей. Их частота зависит от удаленности места проживания родителей, а также их материального достатка.

Для повышения качества организации учебного процесса используется **комплексная информационная система АСУ РСО**, которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчетность;
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу).

27. Результаты учебной деятельности

Результаты ОГЭ по математике.

Количество учащихся, которые сдавали экзамен: 31 человек.

Оценку "5" получили 3 человека,

"4" получили 16 человек,

"3" получили 12 человек.

Успеваемость 100%. Качество 61,2 %. СОУ – 56,64%.
Средний балл 16,03. Средняя оценка 3,7.

По некоторым темам учащиеся испытывали затруднения:

1. Нахождение значений буквенных выражений, осуществлять необходимые подстановки и преобразования. Применять формулы сокращенного умножения.
2. Неравенства и системы неравенств.
3. Окружность. Вписанные и центральные углы.
4. Основные определения и теоремы курса геометрии 7-9 кл.
5. Нахождение неизвестной величины из физических и математических формул.

Планируемые мероприятия по ликвидации пробелов:

1. Продолжить уделять внимание устным упражнениям, направленным на формирование вычислительных навыков.
2. Уделить больше внимания работе со слабоуспевающими детьми.
3. Проработать проблемные темы.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Количество учащихся, сдававших экзамен, 31 человек.

Оценку "5" получили 10 человек,
"4" получили 14 человек,
"3" получили 7 человек.

Двоек нет.

Успеваемость - 100%

Качество знаний – 72,6 %.

СОУ – 62,4%.

Средний балл – 31,25

Средняя оценка – 3,95

Вывод: основной государственный экзамен по русскому языку учащиеся 9 А класса сдали успешно. У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо, необходимые для работы в старших классах. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:

- работу по русскому языку в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ОГЭ-9, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах, учить работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;
- усилить обучение разным видам изложений и рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов, продолжить работу над выделением микротем в текстах;
- в процессе преподавания элективных курсов по русскому языку проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ОГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к написанию изложения и сочинения.

Анализ ОГЭ по физике за 2017 – 2018 уч. г

- Количество учащихся, которые сдавали экзамен: 3 человека.
- Успеваемость - 100%.
- Качество знаний - 67%.
- СОУ - 55%.
- Средний балл - 26.
- Средняя оценка – 3,7.
- Оценку «5» получили 0 человек,
- «4» получили 2 человека,
- «3» получил 1 человек,
- «2» получили 0 человек.

Анализ результатов ОГЭ по биологии 2017-2018 уч. год

- Количество учащихся, которые сдавали экзамен – 4 человека
- Успеваемость – 100%
- Средний первичный балл – 24 балла
- Оценку «5» получили – 0 человек
- Оценку «4» получил – 1 человек
- Оценку «3» получили – 3 человека

Анализ результатов ОГЭ по географии за 2017-2018 уч.год

Количество учащихся, сдававших ОГЭ по географии - 20 чел.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 96%

Средний первичный балл - 25,7

средняя оценка – 4,4

Оценку «5» получили –9 чел.

«4» получили – 10 чел

«3» получили – 1 чел.

Анализ результатов ОГЭ по истории за 2017-2018 уч.г.

Количество учащихся, которые сдавали историю – 3 человек

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 100 %

СОУ – 46 %

Средний первичный балл – 32,3

Средняя оценка – 4,3

Оценку «5» получили – 1 человек,

«4» - 2 человека,

«3» - 0 человек

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 2017-2018 уч.г.

Количество учащихся, которые сдавали обществознание – 29 человек

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 65 %

СОУ – 52,6%

Средний первичный балл – 25,6

Средняя оценка – 3,8

Оценку «5» получили – 2 человека,

«4» - 17 человек,

«3» - 11 человек

Анализ результатов ЕГЭ по математике за 2017-2018 уч. г.

Количество учащихся, которые сдавали базовый уровень – 19 чел.

Успеваемость – 94,7%

Качество знаний – 68,4%

СОУ – 67,3 %

Средний первичный балл – 13,31

Средняя оценка – 4

Оценку "5" получили 7 человек,

"4" получили 6 человек,

"3" получили 5 человек,

«2» получил 1 человек.

- работу по математике в 11-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ЕГЭ, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение вопросов планиметрии и стереометрии, изученных в 7-10 классах;
- усилить обучение разным видам рассуждений, а также обучение приемам работы с логическими задачами;
- в процессе преподавания элективных курсов по математике, проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ЕГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к решению нестандартных задач.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Кол-во уч-ся, которые сдавали экзамен – 19 чел.

Успеваемость – 100 %

Средний первичный балл – 41

Средний вторичный балл – 68

Кол-во уч-ся, получивших за 80 б. – 11%

Итоги обучения по классам:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					качество знаний
		Всего	из них			с одной "3"	
			на "5"	на "4", "5"			
				Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7	8

5,0	17,0	17,0	3,0	14,0			100,0%
6,0	18,0	18,0	6,0	10,0	1,0	1,0	88,9%
7,0	26,0	26,0	4,0	13,0		2,0	65,4%
8,0	29,0	29,0	2,0	17,0	2,0	3,0	65,5%
9,0	31,0	31,0	1,0	19,0		5,0	64,5%
5- 9 кл.	121	121	16	73	3	11	73,6%
10,0	21,0	21,0	4,0	17,0	1,0		100,0%
11,0	19,0	19,0	3,0	11,0			73,7%
10-11 кл.	40	40	7	28	1		87,5%
Итого	161	161	23	101	4	11	77,0%

Средний балл по предметам

	5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	10а	10б	11а	Ср.балл по всем классам
2014-2015 уч.г.	4,61	4,56		4,61		4,33	4,34		4,39	4,31	4,44	4,45
2015-2016 уч.г.	4,7	4,54	4,87	4,41		4,5	3,93	4,44	4,33		4,22	4,44
2016-2017 уч.г.	4,68	4,59		4,29	4,75	4,31	4,5		4,41		4,55	45,51
2017-2018 уч.г	4,67	4,68		4,53		4,48	4,45	4,12	4,67		4,5	4,51

Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Под «Здоровьем» учащегося филиала «ЛАДА» подразумевается:

- ✓ Физическое здоровье;
- ✓ Психическое здоровье
- ✓ Нравственное здоровье
- ✓ **Физическое здоровье:**

В филиале «ЛАДА» обучаются профессиональные спортсмены - воспитанники «НОУ ДОД Академия имени Юрия Коноплева».

Перед зачислением в Академию все кандидаты предоставляют перечень медицинской документации для оценки состояния их здоровья. Проходят ряд обязательных функциональных, инструментальных, лабораторных обследований, для диагностики состояния сердечно -сосудистой, дыхательной, костно-мышечной систем. Также проходит осмотр врачами-специалистами: педиатром и травматологом-ортопедом.

Два раза в год все воспитанники проходят курсы витаминизации. Кроме того, в течение игрового сезона все воспитанники получают специальные напитки, витаминно-минеральные комплексы во время проведения игр и турниров.

Выполняются ежегодные обследования, направленные на выявление туберкулеза.

Перед осенне-зимним сезоном воспитанники, родители которых дали свое согласие, прививаются от гриппа.

В течение всего года в программу учебно-тренировочного процесса включены посещение бассейна,

сауны и тренажерного зала. Проводятся мероприятия по закаливанию, ежедневная утренняя зарядка.

По мере необходимости, формируются “группы здоровья”, куда входят воспитанники с нарушениями осанки и другими ортопедическими отклонениями. С ними дополнительно проводятся занятия в тренажерном зале, бассейне, курсы лечебного массажа.

Для каждого воспитанника после перенесенной травмы или длительного заболевания составляется индивидуальная восстановительная программа, в которую включаются курсы физиотерапевтических процедур, индивидуальные занятия с инструктором в тренажерном зале и бассейне, индивидуальная программа занятий с мячом на поле.

Другие виды нарушения здоровья у воспитанников не диагностируются, поскольку занятия футболом предполагает их полное отсутствие.

В связи со спецификой образовательного учреждения вредных привычек у учащихся не наблюдается.

Для воспитанников предусмотрено 2-4-х разовое питание.

Столовая имеет в своей структуре мясной цех, овощной цех, кондитерский цех, которые оснащены самым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям государственного санитарного контроля.

В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов.

Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

Режим дня

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0 плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели.

Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 40 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся **в урочной деятельности.**

При посещении уроков администрацией обращалось внимание на показатели, влияющие на утомляемость школьников во время урока:

- гигиенические условия в классе: чистоту, температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.п
- число видов учебной деятельности, используемых учителем;
- средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности;
- число использованных учителем видов преподавания, а также их чередование во времени;
- использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- длительность применения технических средств обучения;
- позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы;
- физкультминутки и динамические паузы;
- включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке;
- благоприятный психологический климат на уроке;
- наличие/отсутствие на уроке микроконфликтов между учителем и учащимися;
- темп урока;
- особенности этапа окончания урока;
- момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности;
- итоговая плотность урока, т.е. количество времени, затраченного школьниками непосредственно на учебную работу;

Выводы:

- гигиенические условия в учебных кабинетах соответствуют требованиям;
- педагоги используют в среднем 4-5 видов учебной деятельности за урок, их средняя продолжительность – 5-10 минут;
- на уроке используются различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, аудиовизуальный и пр.;
- педагогами используются методы обучения, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся – проблемный, частично-поисковый, самостоятельная работа;
- приемы рационального конспектирования используются не всеми педагогами;
- используются наглядные средства обучения;
- технические средства обучения используются рационально, в соответствии с возрастными особенностями детей;
- педагоги следят за посадкой детей за партами, включают в урок физкультминутки или методы обучения, которые предполагают двигательную активность учащихся. Несмотря на это в 5-6 классах отмечается недостаток двигательной активности, что приводит к утомлению учащихся и потере внимания;
- на уроках преобладает спокойная, доброжелательная обстановка;
- темп урока – оптимальный;

- учителя не всегда контролируют момент наступления усталости учащихся;
- не у всех педагогов окончание урока проходит в спокойной обстановке, итоги урока подводятся после звонка, не всегда даются рекомендации по поводу выполнения домашнего задания;
- домашнее задание дозировано, носит индивидуальный характер.

Рекомендации:

1. учителям контролировать момент наступления усталости, принимать меры по предотвращению и снятию усталости, действовать по ситуации;
2. для учащихся 5-6 классов более широко использовать игровые формы, предполагающие движение учащихся на различных этапах урока, чаще включать в урок динамические паузы;
3. на уроках уделять внимание формированию отношения к человеку и его здоровью как к ценности, формировать потребности в здоровом образе жизни;
4. для снижения энергозатрат и экономии времени на уроке более широко использовать приемы рационального конспектирования и приемы эффективного запоминания;
5. педагогам обратить внимание на этап окончания урока: завершение урока всегда проводить организованно; рефлексия, подведение итогов, рекомендации по выполнению домашнего задания и пр. должны быть организованы до звонка с урока.

✓ **Психическое здоровье**

Всемирная организация здравоохранения дает определение здоровья как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков. К сожалению, большинство людей считают здоровьем именно отсутствие болезней, пренебрегая здоровьем психическим.

Все возрастающая интенсификация учебного процесса, использование новых форм и технологий обучения, более раннее начало систематического образования приводят к росту количества детей, не способных без особого напряжения адаптироваться к учебным нагрузкам. В связи с этим растет количество учащихся с наличием «пограничных» состояний и хронических заболеваний. Поэтому задача школы, помимо выполнения своих прямых педагогических задач, содействовать охране и укреплению здоровья учащихся, причем не только физического, но и психического.

С целью выявления и сохранения уровня психологического здоровья проводится мониторинг по следующим показателям:

- Учебная мотивация
 - Школьная тревожность
 - Эмоциональное состояние
- Психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении школьного периода, для выявления индивидуальных особенностей и определения причин нарушений в учении и развитии по запросу педагогов, тренеров, родителей.

Были проведены следующие диагностические работы с применением различных методик (наблюдения, тестирования, анкетирования, интервьюирования, беседы):

№	Время проведения	Класс	Содержание работы / форма проведения.
1	Сентябрь	5 классы,	Диагностика умственного развития, степени способности к учебной деятельности
2	Октябрь	5 классы	Определение социометрического статуса ребенка в классе, уровень сформированности классных коллективов.

3	Ноябрь	6-7классы	Диагностика темперамента
4	Ноябрь	7 классы	Диагностика самооценки
5	Октябрь	9 классы	Диагностика профессиональных предпочтений
6	Март	9 классы	Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ
7	Декабрь	5-11 классы	Анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников»
8	Декабрь	5-11 классы	Анкетирование «Воспитатель глазами воспитанников»

✓ Нравственное здоровье

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся филиала «ЛАДА» осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. **Систематически ведется мониторинг нравственной воспитанности учащихся (Методика «Личностный рост»)**

28. Результаты внеурочной деятельности

Целью воспитательной работы в школе в 2017-2018 учебном году было совершенствование воспитательной системы школы, направленной на **формирование положительно-мотивированной, социально адаптированной личности ребенка.**

Реализация данной цели возможна через создание *в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.*

Общие проблемы организации воспитательной деятельности:

- круг интересов учащихся достаточно узкий - спорт и спортивная карьера;
- минимум свободного времени (*расписание выездов на соревнования и турниры, восстановительные мероприятия, тренировочный и учебный процесс в течение учебного года достаточно плотное*);
- большинство учащихся иногородние

- территориальная удаленность большей части родителей.

Работа по реализации цели велась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год и решала следующие **задачи**:

- Формирование **духовно-богатой, культурной** личности через организацию экскурсий, посещение музеев, театров, выставок, установление партнерских отношений с учреждениями образования и культуры.
- Развитие **индивидуальности, творческих способностей** учащихся через участие воспитанников в конкурсах, выставках, в работе кружков, вовлечение детей в организацию досуговых мероприятий.
- Формирование способности учащихся к **самоорганизации, самооценке и самореабилитации** через работу воспитательной, психологической и медицинской служб школы, укрепление партнерских отношений с тренерским коллективом АНО «Академии футбола имени Юрия Коноплева».
- Формирование **социально-ориентированной личности**, проявляющей активную гражданскую позицию, уважающей свободу и права человека, способной к самостоятельному преобразованию мира на основе **нравственного выбора** через систему классных часов, часов интересного общения и развитие партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования города и Ставропольского района.
- Формирование **общешкольного коллектива** через сохранение и укрепление традиций школы, проведение совместных разновозрастных внешкольных и внеклассных мероприятий, участие воспитанников в планировании, разработке, реализации общешкольных КТД.

Для достижения цели и решения поставленных задач работа велась с учащимися, педагогами, родителями в следующих направлениях:

- Традиционные школьные мероприятия
- Классные досуговые мероприятия
- Классные часы и часы интересного общения
- Сюжетно-ролевые игры и психологические тренинги
- Освоение социокультурного пространства города и области
- Выстраивание партнерских отношений с учреждениями образования и культуры города и области
- Творческие мастерские, кружки и объединения по интересам
- Работа с родителями

Все учащиеся школы являются воспитанниками АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

Достижения учащихся школы (воспитанников «Академии»)

9 класс (команда 2003 г.р.)

- Бронзовый призер Весеннего турнира «Весенний Кубок HOPES CUP 2018» среди команд 2003 года рождения (г. Сочи)
- Серебряный призер турнира на призы ООО «Регион-Нефть» среди юношей 2003 года рождения (г. Сызрань)
- Бронзовый призер финального Первенства России по футболу среди команд спортивных школ зоны "Приволжье (юноши 2003 года рождения) Нижегородская область

8 класс (команда 2004 г.р.)

- Серебряный призер зонального этапа Кубка РФС среди юношеских команд профессиональных футбольных клубов ФНЛ и ПФЛ юноши U-15 (2004 г.р.), г. Тольятти
- Серебряный призер финала Первенства России среди команд спортивных школ зона «Приволжье» (игроки 2004 года рождения) (г. Казань)
- Полуфиналист Первенства России среди команд спортивных школ (игроки 2004 года рождения)
- Финалист Первенства России среди команд спортивных школ (игроки 2004 года рождения)

7 класс (команда 2005 г.р.)

- Бронзовый призер IX-го Международного турнира по футболу, посвященный памяти игрока ФК «Рубин» Ленера Гильмуллина среди юношей 2005 года рождения (г. Казань)
- Бронзовый призер 17-го Детского футбольного турнира памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей (г. Самара)
- Победитель предварительного этапа Первенства России по футболу зона "Приволжье" среди команд спортивных школ (юноши 2005 года рождения) г. Тольятти
- Бронзовый призер зонального этапа Первенства России по футболу среди команд спортивных школ (юноши 2005 года рождения) г. Саранск
- Победитель турнира по футболу "EMERALD CUP 2018" среди юношей 2005 года рождения (г. Нижний Новгород)

6 класс (команда 2006 г.р.)

- Серебряный призер традиционного турнира "Кубок Волги" среди юношеских команд 2006 года рождения (г. Казань)
- Бронзовый призер Традиционного турнира по футболу среди мальчиков 2006 года рождения на призы "Академии футбола имени Юрия Коноплева (п. Приморский Самарской области)
- Победитель Всероссийского летнего футбольного фестиваля "Малая земля" 2006 года рождения, в рамках предварительного турнира XXV открытого чемпионата ДФЛ г. Новороссийск.
- Бронзовый призер XXV Открытого Чемпионата ДФЛ-2018 среди команд 2006 года рождения (г. Москва)

5 класс (команда 2007 г.р.)

- Бронзовый призер 12-го международного турнира по футболу среди детей 2006 года рождения на Кубок Виктора Карпова (г. Самара)
- Победитель Всероссийского турнира памяти Юрия Коноплева для команд 2007 года рождения "СЛЕД НА ЗЕМЛЕ" (пос. Приморский Самарской области)
- Победитель межрегионального этапа Международного фестиваля "Локобол-РЖД-2018" (г. Салават)
- Победитель турнира EMERALD CUP 2018 среди юношей 2007 года рождения (Нижегородская область)
- Победитель международного турнира "ATEITIS CUP 2018" в г. Вильнюс (Литва)

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

Направление деятельности	деятельность	формы работы по направлениям
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки истории обществознания, литературы, ОБЖ • Тематические беседы, интегрированные уроки мужества • Урок-экскурсия... • Предметные декады – Неделя славы «Поклонимся великим тем годам»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционные общешкольные праздники: «Бал чемпионов», «Вечер встречи выпускников»

		<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, беседы «Особенности культур и образа жизни народов России» (5 кл.), «День народного единства» (6 кл.), «Страницы истории России» (7-8 кл.), «Горжусь тобой, моя Россия!» (9кл.) • Встречи с интересными людьми (в т. ч. военных профессий, представителями общественных организаций, священнослужителями); • Литературно-музыкальные «Вечера памяти». Мини проекты и театральные постановки «Это нашей истории строки». «Футбол во время войны». • Проекты «Я и моя семья»(5-6 кл.), «Я и моя команда» (7-8 кл.), «Улицы моего города»(8-9 кл.), «Летопись школы или о себе для истории»(5-9 кл.), «Выпускники. Аллея славы», создание видеofilмов о школе и выпускниках. • Сюжетно- ролевые игры, диспуты, дебаты для среднего звена. • Просмотр кинофильмов, спектаклей патриотического содержания. • Дни национальной кухни (совместный проект ученики + работники столовой)
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по историческим и памятным местам г. Тольятти, Самары посещение выставок и экспозиций краеведческого музея, технического музея им. Сахарова, Богатырской слободы, экскурсии в воинские части, части полиции и МЧС. • Сотрудничество с военно- патриотическим клубом «Дельта» с. Подстепки • Участие в мероприятиях на открытых городских площадках посвященных «Дню победы» (май), годовщине вывода советских войск из Афганистана (февраль) • Посещение спектаклей театров Тольятти и Самары
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Акции патриотического направления («Вечный огонь», «Обелиск»)... • Участие в городских и областных конкурсах печатных изданий (в номинациях патриотического и краеведческого содержания)
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ролевые игры на уроках истории, обществознания, литературы • Декада правовых знаний
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи и забота о юных и вновь прибывших в «Академию» воспитанниках, проживающих в гостиничном корпусе. Совместное планирование школьной внеурочной жизни.

		<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно ролевые игры на сплочение коллектива (класс- команда+ тренеры+ педагоги+ родители), • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам (в том числе в школьном пресс центре, выпуск школьной газеты «Спортландия»)
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание двустороннего сотрудничества с учреждениями образования города. Совместные праздники, акции, мероприятия с классными коллективами из других школ. ...
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Шефская работа (проведение дискотек и праздничных мероприятий старшими для младших). • Организация турниров по футболу, волейболу с командами общеобразовательных школ города.
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели (филологии, истории) • Конкурсы рисунков, сочинений «Моя семья»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Часы интересного общения по программе Е.Н. Тихомировой, В.Н. Чучкаловой «Я расту!» • Цикл бесед «Нравственность», «Дружба и любовь», «Семья» «Жизненные ценности» • Традиционные школьные праздники «Всё начинается со школьного звонка», «Вы блестящий учитель», «Последний звонок» (с традиционным подведением итогов и вручением номинаций), «Неделя сердец», «Радужная неделя» и т.п. • Литературно-музыкальные гостиные • Семейные кафе («Спортивная биография моей семьи», «Традиции и история моей семьи», «Весенний калейдоскоп»...)
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по г. Тольятти, Самары; посещение выставок и экспозиций • Участие в мероприятиях на открытых городских площадках • Посещение спектаклей театров Тольятти и Самары
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь школе. Субботник. • Ремонт и пополнение библиотечного фонда школы.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки и предметные декады естественно-научного цикла • Конкурс рисунков, сочинений «Человек на Земле»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Диспуты, экологические конференции «Живи земля», «Жить здорово!»
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья. Экологические прогулки и походы. • Экскурсии в институт экологии
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск агитационных, информационных листов и плакатов за ЗОЖ

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация спортивных турниров с участием школ города
<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Урочная деятельность</p> <p>Внеурочная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, встречи с интересными людьми • Серия классных часов «Труд и призвание», «В мире профессий моей семьи» • Допрофессиональная и профессиональная подготовка старшеклассников (Тренинги «Я и экзамен: путь к успеху» 9 кл. ООО ИМЦ «Профориент») • Выставки творческих работ • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на производство. (ВАЗ, Пекарня с. Приморский. Кондитерская фабрика. Тепличное хозяйство. Фабрика игрушек. и т.д.) • Дни открытых дверей ТГУ. Посещение кафедр спортивного факультета.
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Что мы умеем?» Делаем поделки на городскую елку. • Ремонт и пополнение библиотечного фонда школы. • Акция «Чистый класс» и др.
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание</p>	<p>Урочная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки изобразительное искусство, МХК. Факультативный курс этикет. • творческие проекты «Красота спасет мир»; «Природа в изобразительном искусстве, поэзии, музыке»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные игры, художественные и творческие конкурсы, выставки работ • «Дни волшебства» и др. • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам • Оформление школьных праздников
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в лицей искусств, Тольяттинскую художественную картинную галерею. • Посещение спектаклей, выставок • Участие в музыкальных фестивалях города
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • «Саквояж весёлых затей» - организация досуговой деятельности старшими для младших

29. Содержание и технологии образовательного процесса

Филиал «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет две ступени:

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 5-9 ых классов филиала «ЛАДА» ГБОУ СОШ с.

Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Для реализации учебного плана в филиале «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Использование педагогами современных образовательных технологий

100% педагогов школы активно используют в своей работе информационные технологии, 50% - постоянно.

50 % школы используют технологии проблемного обучения.

На стадии апробирования и внедрения технологии дистанционного обучения.

Кроме того, педагоги широко используют традиционные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, работа в парах и пр.

Результаты можно представить в виде таблицы:

Технологии, методы, приемы	Цель использования, результат
Технология проблемного обучения	<p>Применение технологии позволило достичь более высокого уровня развития учащихся, развития их способностей к самообучению, самообразованию. Позволило сделать учебный процесс интересным и увлекательным, позволяет развивать индивидуальность ученика, создавать ситуацию успеха.</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулируют собственную позицию по обсуждаемым вопросам. • Владеют навыками самостоятельного поиска решения поставленной проблемы; • представляют результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии; • Участвуют в дискуссиях по изучаемым проблемам.
ИКТ- технологии	<p>Формируется самостоятельный перенос знаний в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, видение структуры объекта, видение возможных решений данной проблемы, построение нового способа решения проблемы, отличного от известных.</p> <p>Урок снабжен большим объемом наглядности, возможностью компоновать учебный материал</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирают, анализируют и систематизируют информацию. • Уверенно работают в Интернете, с другими электронными носителями информации. • Создают предметные презентации. • Выступают с докладами, рефератами, учебными презентациями.

<p>Игровые технологии</p>	<p>Важный материал представляется на уроке-игре наглядно. Ученик в ходе урока-игры оперирует понятиями, имеет возможность дать развернутый ответ (формирование речевой культуры), анализирует ситуации, факты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышается интерес к уроку; • Ученики развивают самостоятельность и инициативность; • Дети развивают умение фантазировать, слышать других, контактировать с ними. • Для учеников создается благоприятный эмоциональный фон, снимается напряжение, что ведет к снятию языкового барьера; • Ученики учатся постигать особенности мышления англоязычных людей.
<p>Технология проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваются исследовательские навыки; • Учащиеся самостоятельно приобретают новые знания; • Учатся работать в группе, распределять обязанности; • Приобретают умение представлять, презентовать материал, убедительно выступать; • Формируется алгоритм поиска, систематизации информации.
<p>Образовательная технология «Интеллект»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У учащихся развиваются предметно-ориентированные речевые навыки; • Развиваются высшие психические функции (мышление, воображение, память и т.д.); • У учащихся формируются метапредметные умения и навыки
<p>Дистанционное обучение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование технологии помогает ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по предмету. • Появляется возможность изучения базового курса школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени. • Дополнительное образование по интересам. • Учащиеся имеют возможность реализовать свое право на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями
<p>Технология коллективного взаимообучения (работа в парах)</p>	<p>Работа в парах по определенным правилам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность • развивает коммуникативные умения • развивает мотивацию и устойчивый познавательный интерес • Развивать умение слышать других, контактировать с ними.

Выводы:

1. ФГОС основного общего образования предполагает формирование у учащихся ИКТ - компетентности, а также основ учебно- исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, педагогам школы необходимо более широко

использовать данные технологии в своей деятельности; Педагогам, использующим данные технологии, в рамках предметных декад необходимо провести открытые уроки, методические часы с целью обобщения и распространения своего опыта среди педагогов школы;

2. В связи со спецификой школы необходимо более широкое внедрение технологии дистанционного обучения, а также модульно-блочных технологий, индивидуализации обучения;

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются администрацией в соответствии с:

- ✓ «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- ✓ «Положением о внутренней системе оценки качества образования в филиале «ЛАДА»
- ✓ Планом работы школы на 2017-2018 уч.г.
- ✓ Программой внутренней оценки качества образования в филиале «ЛАДА»

Текущий контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (спецификации, кодификаторы). Контрольно-измерительные документы подготовлены в соответствии с **«Правилами составления, проведения, оценивания и анализа диагностических работ»**.

Текущий контроль знаний осуществляется не реже 2-х раз в год по каждому учебному предмету:

- Сентябрь - вводный контроль;
- Декабрь-январь – промежуточный контроль;
- Март -терминологический контроль;
- Май - итоговый контроль.

Результаты текущего контроля оформляются педагогами-предметниками в виде «Анализа выполнения диагностических работ».

Зам. Заведующего филиалом ведется мониторинг качества выполнения учащимися диагностических работ, что отражается в соответствующих аналитических справках

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются зам. директора по УВР в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

30. Ресурсы образовательного процесса

30.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебная нагрузка и режим занятий спортсменов осуществляется в соответствии с учебным планом и определяется санитарно-гигиеническими требованиями и врачебным контролем. Составлено единое расписание тренировок и учебных занятий по общеобразовательным предметам.

Здесь созданы все условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, при котором во главу угла ставится самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса учения. Таким образом происходит формирование ключевых компетенций учащихся, которые позволят будущим выпускникам школы эффективно решать возникающие проблемы и легко адаптироваться в

быстро меняющемся современном мире.

Компьютерный класс позволяет проводить не только уроки информатики, но и уроки по общеобразовательным предметам с использованием современных информационных технологий. Здесь собрана уникальная коллекция аудио-, видео- и мультимедиапрограмм. На таких уроках ученики имеют возможность поработать с электронными учебниками, справочниками, создать собственные компьютерные презентации, проверить свои знания по всем предметам при помощи компьютерных тестов.

В школе создана единая компьютерная сеть, в которую объединены рабочие места учеников, компьютеры директора, завуча, психолога. Ведется постоянный мониторинг уровня обученности учащихся, контроль за ходом преподавания, текущий контроль знаний учащихся с целью проведения своевременного анализа и коррекции.

Школьная психологическая служба помогает выявить и своевременно решить возникающие у детей проблемы.

Обучение в общеобразовательной школе, проведение тренировок, питание, проживание, участие в различных соревнованиях обеспечение учебными пособиями и экипировкой – бесплатно.

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено на основе учебного плана, в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0 плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели. Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 45 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Для повышения качества организации учебного процесса используется комплексная информационная система АСУ РСО которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчетность (более 40 автоматически формируемых отчетов для администрации школы, завучей, классных руководителей, учителей, учащихся, родителей);
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу).

31.2. Анализ состояния информационно-образовательной среды филиала «ЛАДА»

№ п/п	Необходимые средства	Имеется	Необходимо
I	Технические средства	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер (26 шт.) • ноутбук (2 шт.) • мультимедийный проектор и экран (5 шт.) • принтер монохромный (5 шт.) • принтер цветной (1 шт) • цифровой фотоаппарат (1 шт.) • сканер (5 шт.) • музыкальная клавиатура (1 шт.) • оборудование компьютерной сети • интерактивная доска (2 шт) 	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук (5 шт.) • принтер монохромный (3 шт.) • фотопринтер (1 шт.) • цифровой фотоаппарат (1 шт) • графический планшет (1 шт) • конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью (1 шт) • цифровые датчики с интерфейсом (1 шт) • цифровой микроскоп (1 шт) • интерактивная доска (4 шт) • документ-камера (1 шт)
II	Программные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • операционные системы • тренажёр для русского и иностранного языков • текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами • инструмент планирования деятельности • графический редактор для обработки растровых изображений • графический редактор для обработки векторных изображений • музыкальный редактор • редактор подготовки презентаций • редактор видео • редактор звука; • среда для интернет-публикаций 	<ul style="list-style-type: none"> • редактор представления временной информации (линия времени) • редактор генеалогических деревьев • цифровой биологический определитель

		<ul style="list-style-type: none"> • редактор интернет-сайтов • редактор для совместного удалённого редактирования сообщений. 	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> • локальные акты 	<ul style="list-style-type: none"> • программы формирования ИКТ-компетентности работников (индивидуальные)
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	<ul style="list-style-type: none"> • размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); • результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; • творческие работы учителей и обучающихся; • связь учителей, администрации, родителей, органов управления; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция). • расширить представление творческих работ учителей и обучающихся;
V	Компоненты на бумажных носителях	<ul style="list-style-type: none"> • учебники; • рабочие тетради; • справочная литература; • художественная литература 	<ul style="list-style-type: none"> • учебники; • рабочие тетради; • справочная литература; • художественная литература
VI	Компоненты на CD и DVD:	<ul style="list-style-type: none"> • электронные приложения к учебникам; • электронные наглядные пособия; • электронные тренажёры 	<ul style="list-style-type: none"> • электронные наглядные пособия; • электронные тренажёры; • электронные практикумы.

32. Внешние связи и имидж.

Установлены и поддерживаются контакты с общественными организациями города, внешкольными досуговыми учреждениями и культурными центрами.

- Театры: «Колесо», «Дилижанс»;
- Кинотеатр: «Vega»,
- Судходная компания «Татищев»,
- МУП «АВТОГРАДОТДЫХ»,
- Фонд «Действие»
- центр профобразования г. Тольятти

с учреждениями дополнительного образования:

- Танцевальные коллективы, «Поющий отряд» и др., МОУ ДОД «Альянс», «Звездный дождь» и «Колибри»
- «Филосовско-этический клуб «Я в мире, мир в моем «Я»»
- Дворец детского и юношеского творчества.

Выстроены двусторонние отношения с учреждениями образования:

- ТВТИ (Тольяттинский военно-технический институт),
- ГБОУ СОШ с. Подстепки, с. Верхнее Санчелеево Ставропольского р-на,
- МОУ СОШ № 81, 82, 78, 43, 71 г. Тольятти

Все учащиеся филиала поручают дополнительное образования в АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

33. Цель и задачи работы на 2018-2019 учебный год

Цель: *Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни.*

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение показателя качества обучения учащихся 5-9 классов на уровне 60%, качества обучения учащихся 10-11 классов на уровне 50%;
2. Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;
 - ✓ диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;
 - ✓ реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - ✓ организация дистанционного обучения.
3. Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60 %, учащихся 9-11 классов - 50%;
4. Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);
5. Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;
6. Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;
7. Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

35. Результаты анализа показателей деятельности филиала «ЛАДА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	161	163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121	120
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	133/82 %	118/72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	31,25	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	13,3/4	14/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/5%	1/4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,2 %	3/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/16%	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100%	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/62	9/64%
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/12,5%	1/7%
1.29.2	Первая	человек/ %	7/54%	8/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	0

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/8%	1/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/8%	1 / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/31%	4/29%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	161/100%	163/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания Управляющего Совета

от 03 марта 2018 года

Присутствовало 8 человек

1. Утверждение публичного отчета за 2018 год

Слушали директора школы Тюрникова Игоря Николаевича, который познакомил членов Управляющего Совета с Публичным отчетом школы за 2018 год.

Решение:

Публичный отчет утвердить.

Председатель Управляющего Совета

Секретарь собрания



Е.В. Абрамова

И.В. Вечкунина

**Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский
Самарской области**

(наименование образовательной организации)

2018 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	765	734
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369	349
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	316/42,7	225/41,25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,41	32,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,8	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	66,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48	46,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/25	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	522/71	448/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	257/35	224/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,3	2/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/1,3	1/1,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/88	28/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/88	28/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12	4/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12	4/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/30	12/38
1.29.1	Высшая	человек/%	5/12	4/13
1.29.2	Первая	человек/%	7/18	8/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/35	9/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/25	10/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	7/18	8/25

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/13	5/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		30/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		32/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	765/100	641/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3	3

III. Результаты анализа показателей деятельности СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, Предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	251	251
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	251	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	251	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	251 100%	251 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	251 100%	251 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55 14%	35 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	251 100%	251 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	251	251
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4.6	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 57%	12 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 42%	10 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 46%	11 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 46%	11 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 62,5%	16 70%
1.8.1	Высшая	человек/%	5 21%	5 22%
1.8.2	Первая	человек/%	10 42%	11 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23 100%	15 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 12,5%	0 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 17%	3 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 8%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 4%	1 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 100%	24 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 100%	24 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/че	24/ 251	23/ 251
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4	Логопеда		Да	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1,94кв.м+	1,94кв.м +

	деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,0 кв.м	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,0кв.м+ 65,0кв.м	60,0кв.м+ 65,0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

IV. Результаты анализа показателей деятельности СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	2577 человек	2577 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	270 человек	270 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	343 человек	343 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	1080 человек	1080 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	884 человек	884 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	242 человека/ 10 %	242 человека/ 10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	359 человек/ 14 %	359 человек/ 14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 человек/%	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	8 человек/ 0,4%	8 человек/ 0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек/%	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	260	260
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1404 человека/ 54,5%	1395 человек/ 54%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1240 человек /47%	1198 человек/ 46%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	155 человек/ 6 %	150 человек / 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек /0%	0 человека / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	179 человек /7 %	29 человек / 1 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	26 человека	28 человек / 1.2

			1 %	%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	852 человек/ 33%	690 человека/ 26,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	510 человек 20 %	492 человек/ 19%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	350 человек 12,1 %	312 человек/12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человека/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	26 человек/ 1,2 %	26 человек/ 1,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	26 человек/ 1,7%	22 человек /1,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65 человек/ 3%	65 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	65 человек/ 3%	65 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	4 человека /0,2%	4 человек /0,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15 единиц	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	15 единиц	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0 единиц	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне человек	единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	153 человек	153 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	146 человек 95%	146 человек 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	129 человек/ 84%	129 человек/ 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек/ 8%	12 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 человек/ 8%	12 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 человека/ 0,1%	3 человека/ 0,1 %
1.17.1	Высшая	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,03%
1.17.2	Первая	человек/%	2 человек / 3 %	8 человек/12 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	153 человек/ 100%	153 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 человек / 0,03%	1 человека / 0,03%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	35 человек/ 22,8%	35 человек/ 22,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	22 человека/ 22,8%	22 человек/ 22,8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		14,3%	14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 человек/ 10%	15 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 человек/ 3,1%	11 человек/ 3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 человека/ 2,6%	3 человек/ 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	34 единицы	34 единицы
1.23.1	За 3 года	единиц	25 единиц	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	9 единиц	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	30 человек/ 1,2%	30 человек/ 1,2%

V. Результаты анализа показателей деятельности филиала «ЛАДА» ГБОУ СОШ с.

Подстепки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	161	163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121	120
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	133/82 %	118/72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,25	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	13,3/4	14/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/5%	1/4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/3,2 %	3/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/16%	2/9%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100%	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/62	9/64%
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/12,5%	1/7%
1.29.2	Первая	человек/ %	7/54%	8/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/8%	1/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/8%	1 / 7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/31%	4/29%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	161/100%	163/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

Директор ГБОУ СОШ с. Подстепки



И.Н. Тюриков